**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ПО ИТОГАМ 2012 -2013 УЧЕБНОГО ГОДА**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ **ЛЕНИНСКОЙ** СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОГО РАЙОНА,

РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

1. **РАЗДЕЛ.**

**Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы Матвеево-Курганского района, Ростовской области**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** школа

**Статус:** юридическое лицо

**Лицензия на право ведения образовательной:** Серия К61 №001305 от 09.04.2012 г. Лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии К61 №001305 регистрационный номер 2075 от 09.04.2012 г. Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

* + Программа начального общего образования;
  + Программа основного общего образования;
  + Программа среднего (полного) общего образования.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия ОП 025558 регистрационный №1614 от 17.04.2012 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17 апреля 2012г. Регистрационный №1614 серия ОП №025558. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобрнадзора от 17.04.2012 №1545. Срок окончания аккредитации 17 апреля 2024 г.

**Адрес:** 346980, Ростовская область, Матвеево-Курганский район,

п. Ленинский, ул. Центральная 47.

**Наличие филиалов,** их местонахождение, телефоны: филиалов нет.

**Характеристика контингента обучающихся.**

В школе обучается 47 обучающихся, что составляет 7 классов-комплектов, или 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 2/4 | 3/8 | 2/3 | 7/6,7 |
| Общее количество обучающихся | 16 | 25 | 6 | 47 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 16 | 25 | 6 | 47 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  экстернат – | 16  - | 25  -  - | 6  -  - | 47  -  - |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | - | - | - | - |

**Численность обучающихся всего и по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 |
| На I ступени обучения,  в т.ч. в 1 кл.  во 2 кл.  в 3 кл.  в 4 кл. | 24  6  2  10  6 | 21  3  5  3  10 | 16  5  3  5  3 |
| На II ступени обучения,  в т.ч. в 5 кл.  в 6 кл.  в 7 кл.  в 8 кл.  в 9 кл. | 23  0  8  0  8  7 | 24  8  0  8  0  8 | 25  9  8  0  8  0 |
| На III ступени обучения,  в т.ч. в 10 кл.  в 11 кл. | 11  7  4 | 10  3  7 | 6  3  3 |
| Итого | 58 | 55 | 47 |

**Информация о количестве классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 уч. г. | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч.г. |
| I ступень | 4 | 4 | 4 |
| II ступень | 3 | 3 | 3 |
| III ступень | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 9 | 9 | 9 |

**Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч. год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 1 | - | - |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 7 |  | 1 |
| в том числе: |  |  | - |
| исключенных из ОУ | - |  | - |
| выбывших на учебу в другие ОУ | 7 |  | 1 |
| по другим причинам | - | - | - |
| 3. Из числа выбывших: |  | - | - |
| трудоустроены | - | - | - |
| не работают и не учатся | - | - | - |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжать образование в средних или высших учебных заведениях;

- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранение психофизического здоровья учащихся;

- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса,

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной динамики.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-совершенствование процесса обучения, позволяющее учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе;

- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-совершенствование процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования с учетом специфики сельской школы;

- гуманизацию системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1.Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.

2.Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать новые знания, умения и навыки.

3. Необходимо продолжение работы в следующих направлениях:

- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в исследовательскую деятельность как в процессе обучения, так и в самостоятельной работе;

- отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжение экспериментальной деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий;

- повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.

**Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

Управляющий Совет школы

Директор

Педагогический совет

Совет старшеклассников

Родительский комитет школы

Методический совет

Председатели родительских комитетов

Предметные методические объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Телефон |
| Директор | Семенченко Александр Николаевич |  | 3-40-31 |
| Заместитель директора по УВР (по внутреннему совместительству) | Кошелева Алла Николаевна | Первая | 3-40-31 |

Президент

Парламент

**Адрес сайта:leninskajashkola2011.narod.ru**

**Контактная информация:** телефон: 8-863-41-3-40- 31,

E-mail: mk\_ 763@ mail. ru

1. **РАЗДЕЛ.**

**Особенности образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ по ступеням:**

* Программа начального общего образования (срок реализации - 4года)
* Программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет)
* Программа среднего (полного) общего образования (срок реализации – 2 года).

**Дополнительные образовательные услуги:** нет.

**Организация изучения иностранных языков:** в качестве иностранного языка изучается английский, период изучения 2-11 класс.

**Образовательные технологии и методы обучения,** используемые в образовательном процессе: в образовательном процессе используются как традиционные технологии и методы обучения, так и инновационные.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

Основной целью воспитания в 2012-2013 учебном году ставилась проблема духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях возросших требований к формированию морального облика подрастающего поколения:

* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в совершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому государства и своей малой Родины;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению к близким людям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии;
* Развитие творческой активности и лидерских способностей учащихся, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

Внеклассная и внеурочная деятельность в Ленинской школе представлена работой кружков, секций и проведением тематических мероприятий.

**Условия для самореализации обучающихся в рамках введения ФГОС второго поколения в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1. | Спортивно-оздоровительная | Кружок «Ловкие, сильные, смелые»  Кружок «Олимпиец» | 8 человек/17%  8 человек/17% |
| 2. | Общеинтеллектуальная | Кружок «Мир «Информики»  Кружок «Шахматы» | 8 человек/17%  8 человек/17% |
| 3. | Социальная | Кружок Юный эколог» | 8 человек/17% |
| 4. | Общекультурная | Музыкальный кружок «Веселые нотки» | 8 человек/17% |
| 5. | Духовно-нравственная | Кружок «Умные руки» | 8 человек/17% |
|  |  |  |  |

Для обучающихся всей школы работали такие кружки в рамках дополнительного образования: «Мир Инфоримики», математический кружок «Эрудит», спортивный кружок «Ловкие, сильные, смелые», «Английский вокруг нас», кружок вязания «Волшебные узоры», кружок любителей русского языка «Волшебное слово», наполняемость кружков – 10 -15 человек.

В течение года были представлены воспитательные проекты, тематические мероприятия «Недаром помнит вся Россия про день Бородино» «День матери», «В гостях у И.А. Крылова» (Беликова В.Г., Гончарова С.А.), «Знаю ли я свои права и обязанности», «Курение – вред», «Сталинградской битве посвящается» (Свириденко Г.Ф.), «Новогодние приключения Снегурочки» (Клопот Ю.А.), «Осенний бал.» (Сердюк Н.И.), , «Никто не забыт, ничто не забыто» (Кошелева А.Н.), «День ОБЖ» (Деев А.В.), «100 летию со дня рождения С.В. Михалкова посвящается…» (Чернышова М.В.)

Необходимо искать более активные и действенные формы работы учителю физической культуры и ОБЖ Дееву А.В. и учителю начальных классов, молодому специалисту Буниц Г.В.

В 2012-2013 учебном году учитывались все направления воспитательной работы, но приоритет отдавался мероприятиям, способствующим сохранению жизни и здоровья детей: беседы «СПИД: вопрос жизни и смерти», конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», спортивные соревнования и др. мероприятия; профилактике правонарушений в школьной среде, духовно-нравственному воспитанию детей

Вместе с тем, проводились традиционные мероприятия школы: «День знаний», День здоровья, акция «Внимание, дети!» по профилактике ПДД, «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»- концерт, посвященный Дню учителя, осенний бал, «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние вечера и утренники для учащихся, военно - спортивные состязания в рамках месячника оборонно-массовой работы, декада по профориентации «Мир профессий», мероприятия по экологическому воспитанию, акция «Жизнь без наркотиков!», уроки мужества «Никто не забыт…», праздник Последнего звонка , выпускной бал в 11-ом классе, праздник , посвященный Дню защиты детей.

В течение года все классные руководители и учителя – предметники старались работать творчески, на высоком организационном и эстетическом уровне, предлагая учащимся большое количество интересных мероприятий, в ходе которых дети могли показать свои способности, раскрыть свои таланты в различных видах деятельности.

Продолжилось широкое использование информационных технологий, ни одно общешкольное мероприятие не обходится без данного новшества, что позволяет делать мероприятие более содержательным, эмоциональным, зримым и запоминающимся, привлекать к подготовке мероприятий большее количество детей.

Все перечисленные выше дела и события, безусловно, способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, следует работать над воспитанием общей культуры учащихся, умением вести себя в общественных местах.

Ученическое самоуправление представлено в школе работой детской организации «Альтаир», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учащихся школы. Актив организации, совместно с президентом, возглавляющим организацию, разрабатывают план на год с учетом интересов школьников, выявляют активистов, привлекают «трудных» подростков для участия в жизнедеятельности школы, оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям в данном направлении, были проведены инструктажи по вопросам безопасности, родителям выдавались памятки, в журналах отведена страница, где фиксировались все мероприятия по ОБЖ. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, а также правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. Также осуществлялись меры по поддержанию на должном уровне противопожарного состояния. Вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза проводились тактические учения по эвакуации.

Решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. В рамках межведомственной операции «Подросток» и во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7- 15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллективов

* Количественный состав классных руководителей: 6 человек.
* Количественный состав руководителей кружков и секций: 6
* Общее количество учащихся: 47 человек
* Средняя наполняемость классов: 7
* Наполняемость кружков и секций: 15

Проводились обследования жилищных условий семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, имеющих детей на опеке. Велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин. Проводились вечерние рейды совместно с сотрудниками ОВД по исполнению ОЗ № 346 – ЗС Ростовской области, а также встречи с сотрудниками ПНД для профилактики правонарушений в подростковой среде.

Большой вклад в воспитание читательских интересов и развитие творческих способностей учащихся вносит библиотека. Библиотекарем были организованы книжные выставки по различным тематикам, литературные игры, библиотечные уроки. Анализ показал недостаточную эффективность данных мероприятий.

Классные руководители, составляя планы воспитательной работы и планируя тематику классных часов, ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к окружающим;

-формирование культуры поведения и общения;

-привитие здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;

-формирование высоких моральных качеств и активной жизненной позиции.

Все классные руководители создали портфолио, где собраны разработки лучших открытых мероприятий и классных часов, фотоматериалы. Также были созданы портфолио всех обучающихся школы. Но наряду с успехами в работе, остается проблемой своевременное оформление и сдача рабочей документации, что затрудняет систематизацию воспитательной работы школы в целом. По-прежнему отсутствует четкая система проведения классных часов, над этим следует работать в новом учебном году.

В целом анализ воспитательной работы школы показал, что уровень воспитанности в ученической среде преобладает – средний, низкий имеют единицы (в личном общении). Сказывается статус семьи, стиль воспитания, поэтому в дальнейшей работе необходимо отдавать приоритет по воспитанию культуры и этики учащихся, чувства долга, профилактике правонарушений.

Для расширения знаний родителей по вопросам воспитания своих детей, в школе проводились общешкольные родительские собрания.

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** |
| 1. | Родительские собрания |
| 2. | Заседания классных родительских комитетов |
| 3. | Консультации |
| 4. | Лекции с приглашением специалистов |
| 5. | Собеседование (проблемные семьи) |

Большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах и продолжить работу учителей по обеспечению школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе.

Подтверждением этого является сравнительная таблица заболеваемости учащихся за три последних года.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:** в штатном расписании МБОУ Ленинской сош нет учителя-логопеда, есть вакансия педагога-психолога (0,1 ставки), поэтому вся коррекционная работа при необходимости ложится на классных руководителей и администрацию школы, а также на районных специалистов (педагог-психолог - Кривошеева Елена Сергеевна, тел.: 2-02-81.)

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества:**

Контроль за учебными достижениями обучающихся школы осуществляется с помощью комплексной оценки (внутренней и внешней).

В школе создана система внутренней оценки учебных достижений обучающихся. Периодичность внутренней оценки указана в Уставе школы и ежегодном приказе о промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов, рассмотренного педагогическим советом (протокол № 2 от 14.11.2011 г.) и утвержденного приказом № 119 а от 14.11.2011г. В образовательном учреждении создан банк измерителей (тесты, контрольные работы). Безотметочная система оценивания знаний обучающихся используется в начальной школе в первых классах. Годовая аттестация (итоговый контроль) обучающихся, согласно уставу ОУ проводится в виде контрольных работ во всех переводных классах, кроме первого.

В течение 2012– 2013 уч.г. в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название  мониторинга | что проверялось | ответственные | где отражался результат |
| 1.степень соответствия образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей.  2.уровень социализации детей.  3.оценка общего социально психологического климата в школе.  4.профессиональная деятельность учителей. | -степень выполнения годового учебного плана,  -методическая работа ШМО,  -работа учителей по освоению учащимися образовательных программ,  -уровень квалификации членов педколлектива,  -обеспечение учащихся учебниками из социально незащищенных слоев,  -привлечение к обучению всех учащихся школьного возраста,  -мера комфортности пребывания детей в школе.  -уровень мотивации детей на учебу,  -место школы в формировании детей.  -степень реализации школой жизненно значимых планов и ценностных ориентаций старшеклассников,  -степень выполнения образовательных программ.  -состояние взаимоотношений между учителями, учащимися и родителями,  -сформированность классных коллективов,  -принципы и согласованность взаимодействия школы с родителями,  -правильность составления расписания,  -контроль домашнего задания,  -работа спортсекций, проведение физкультминуток в течение урока,  -пропаганда здорового образа жизни.  -анализ учебных и воспитательных проблем,  -уровень квалификации педсостава,  -анализ педколлектива по образованию, возрасту, стажу. | Руководители ШМО, администрация.  администрация,  родительский комитет.  классные руководители,  родительские комитеты классов и школы,  администрация,  СЭС,  руководители кружков, учителя физкультуры и ОБЖ.  администрация | Протоколы педсоветов, справки.  анкетирование, справки.  протоколы родительских собраний,  классные журналы,  справки.  Протоколы педсоветов,  картотека,  школьный стенд.  . |

Основными элементами контроля в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча,
* состояние преподавания учебных дисциплин,
* качество ЗУН уч-ся,
* качество ведения школьной документации,
* выполнение учебных программ,
* подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в новой форме,
* подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации,
* выполнение решений педсоветов.

Формы контроля, использованные в этом учебном году:

1. классно – обобщающий контроль,
2. тематический контроль:

* состояние школьной документации: проверка школьных дневников , две проверки личных дел учащихся , проверка и утверждение рабочих программ по предметам , 4 проверки классных журналов , контроль корректировки календарно тематического планирования (3 проверки, в начале каждой четверти), выполнение государственных программ учителями, проверка документации по библиотеке и проведение библиотечных уроков, работа с одаренными детьми , проверка рабочих тетрадей учащихся и тетрадей для контрольных работ .

1. административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: входной, текущий, выходной см. справки по результатам проверки техники чтения.
2. **РАЗДЕЛ.**

**Условия осуществления образовательного процесса:**

**Режим работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 недели  2-4кл.-35недель | 5-8кл.-35 недель  9кл.-34недели | 10кл.-35 недель  11кл.-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35 мин.- 1 кл.  45 мин.-2-4 кл. | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 мин,  б. перемена – 1/30 мин. | 10 мин,  б. перемена – 1/30 мин. | 10 мин,  б. перемена – 1/30 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую смену | 1 смена  4 кл./16 чел | 1 смена  3 кл./25 чел | 1 смена  2 кл./6 чел |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | - | - | - |

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

**Сведения о книжном фонде библиотеки:**

-число книг - **3885**

-брошюр, журналов **-13**

-научно-педагогической и методической-**282**

-учебники- **100% обеспеченность по всем ступеням обучения**

- энциклопедии -70

**Техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Техника** | **2011** | **2012** | **2013** |
| всего компьютеров | 11 | **25** | **19** |
| из них ПК | 11 | **25** | **19** |
| ноутбуков | 1 | **1** | **3** |
| всего проекторов | 6 | **9** | **9** |
| всего принтеров | 2 | **5** | **1** |
| из них МФУ | 2 | **3** | **1** |
| принтеров | - | **2** | **-** |
| всего интерактивного оборудования | - | **3** | **4** |
| видеокамеры | - | **1** | **1** |
| web-камеры | 11 | **11** | **11** |
| Набор компьютерных датчиков (кабинет физики) | 1 | **1** | **1** |
| телевизоры | - | **5** | **2** |
| DVD | - | **4** | **2** |
| Музыкальные центры | - | **2** | **2** |
| Звуковые колонки | 9 |  | **9** |
| Экраны | **6** | **10** | **10** |
| Количество компьютерных классов | - | **1** | **1** |

**Подключение к сети Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения с сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 18 |

**Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Начальная школа |  |  |
|  | Таблица окружающий мир лето, пустыня, луна | 4 |
| Таблица окружающий мир «Тела и вещества | 1 |
| Таблица окружающий мир «Времена года» | 2 |
| Таблица окружающий мир «Небесные тела» | 1 |
| Таблица окружающий мир «неживая и живая природа» | 2 |
| Комплект пособия 1 кл. ч.1,2,3,4 | 4 |
| (Папка) русский язык начальная школа | 11 |
| Демонстрационное пособие сказочный счет | 1 |
| Комплект портретов для кабинета нач. классов (15портретов) | 1 |
| Русский язык | Таблица Львов «слитное и раздельное НЕ» | 1 |
| Таблица Львов «правописание Н и НН» | 1 |
| Литература | Таблица Е.А. Зинина»Классицизм, синтимент» | 1 |
| Немецкий язык | Таблица «Федеральная республика Германии» | 1 |
| Таблица «Склонение существительных нем. языке» | 1 |
| Таблица «Политическая карта Германии» | 1 |
| Таблица « История немецкой литературы» | 1 |
| Таблица «Грамматика немецкий алфавит» | 1 |
| Таблица « Единственное и множественное число нем. яз.» | 1 |
| Таблица «Система школьного образования в Германии» | 1 |
| Таблица «Спряжение глаголов» | 5 |
| Портреты немецких писателей (комплект) | 1 |
| Английский | Таблицы Брюсова «Система правления США/Президенты США(2)» | 1 |
| Таблицы Брюсова «Страноведение» | 1 |
| Таблицы Брюсова «Англоязычные страны Великобритания» | 1 |
| Таблицы Брюсова «Карта Лондона/достоприм. Лондона» | 1 |
| Таблицы Брюсова «Система правления Великобритании/Королевская семья» | 1 |
| Таблицы Рубина «Unit4 At home» | 1 |
| Таблицы Рубина « Классная комната 5-8 кл» | 1 |
| Таблицы Рубина « Моя семья 5-8кл.» | 1 |
| Таблицы Рубина «Одежда 5-8кл» | 1 |
| Таблицы Рубина «Распорядок дня 5-8кл» | 1 |
| Таблицы Рубина «Тело человека 5-8кл» | 1 |
| Таблицы Рубина «Буквы и транск. зн./ лич. и притяж. местоим. 9,10 кл» | 1 |
| Таблицы Рубина «Лексич. таблица.Профессии/Дни недели» | 1 |
| Таблицы Рубина «T9 The Complex Object/10.The Complex Subject» | 1 |
| Таблицы Рубина «Лексич. табл.Цвета. Спряжение гл.TO HAVE TO BE/ Бл. 5,6 | 1 |
| Таблицы Рубина « Т 7 Утвердит. предл. без изм. гл./Т8 Косвенные вопр.» | 1 |
| Комплект .Таблицы демонстрационные. Основная грамматика английского языка. | 1 |
| История | Карта «Географические открытия 15-17 в. Мир 17-18в.»» | 1 |
| Таблица «Этапы объединения Русской земли | 1 |
| Таблица «территориальные изменения в Европе» | 1 |
| Таблица «Франское государство в эпоху каролингов» | 1 |
| Таблица «СССР в 1946-1990г» | 1 |
| Таблица « Российская империя в 18 в.» | 1 |
| Таблица «Россия 1907-14г. Революция 1005г.» | 1 |
| Таблица «Отечественная война 1812г. Коренной перелом.» | 1 |
| Таблица «первая мировая война (1914-1918)» | 1 |
| Карта ВОВ | 1 |
| Таблица «Древний Египет 1-4 тыс. до н.э. | 1 |
| Таблица «Древняя Русь удельная» | 1 |
| Таблица «Европа в 16 в.» | 1 |
| Таблица «Западная Европа 11в., нач. 13в.» | 1 |
| Таблица «Зарубежная Европа. Политич. карта» | 1 |
| Карта «Борьба русского народа» | 1 |
| Карта «Ближний восток во 2 пол.20в.» | 1 |
| Карта «Боевые действия в 1942-1945г.» | 1 |
| Карта «Греция в 4-6в. до Н.Э.» | 1 |
| Биология | Коллекция «Металлы» | 1 |
| Коллекция «Поделочные камни» | 1 |
| Физика | Набор компьютерных датчиков для проведения лабораторных работ по физике | 1 |
| Шкала электрических волн | 1 |
| Трубка с медной спиралью | 1 |
| Лабораторный набор «Магнетизм» | 1 |
| Лабораторный набор «Механика» | 1 |
| Лабораторный набор « Тепловые» | 1 |
| Лабораторный набор «Электричество» | 1 |
| Лабораторный набор «Электромагнит. раз.» | 1 |
| Лабораторный набор « Геометрическая оптика» | 1 |
| Лабораторный набор «Гидростат. плав» | 1 |
| Источник питания лабораторный ученический | 1 |
| Комплект блоков лабораторный | 1 |
| Динамометр лабораторный | 1 |
| Амперметр лабораторный | 1 |
| Вольтметр лабораторный | 1 |
| Основные физические постоянные Власова | 1 |
| Взаимосвязь физических величин | 1 |
| Система единиц Власова | 1 |
| Портреты физиков | 3 |
| Комплект таблиц по физике | 1 |
| Химия | Комплект портретов для кабинета химии (10 шт) | 1 |
| Таблица «Таблица Менделеева» | 2 |
| Таблица «Распознавание органических веществ» | 1 |
| Таблица «Растворимость кислот, оснований солей» | 1 |
| Таблица «Растворимость Кислот» | 1 |
| Таблица «Классификация веществ» | 1 |
| Таблица «Количественные величины в химии» | 1 |
| Модель кристаллической решетки алмаза | 1 |
| Модель кристаллической решетки графита | 1 |
| Модель кристаллической решетки меди | 1 |
| Набор «Кристаллизация» | 1 |
| Набор атомов для составления моделей | 1 |
| Набор пипеток химических | 1 |
| Комплект волокна | 1 |
| Коллекция минеральные и горные породы | 1 |
|  | Карта « Электроэнергия России» | 1 |
| География | Карта «США экономическая карта Австралии» | 1 |
| Карта «Россия федеральные округа» | 1 |
| Карта «Политическая карта мира» | 1 |
| Карта «Политическая карта мира. Природные зоны» | 1 |
| Карта «Народы России. Народы мира» | 1 |
| Карта географическая | 1 |
| Карта полушарий | 1 |
| Карта растительности России | 1 |
| Карта «Африка, южная Америка» | 1 |
| Южная Америка; Африка физическая карта |  |
| Карта «Южная Россия физическая карта» | 1 |
| Карта «Топливная промышленность России» |  |
| Таблица «Половозрастная пирамида» | 1 |
| Карта «Северная Америка, Политическая карта Африки» | 1 |
| Карта «Государство мира Западное и восточное полушарие» | 1 |
| карта «Строение земной коры, полезные ископаемые» | 1 |
| Физическая карта мира | 1 |
| Математика | Таблица №4 «тригонометрические формы ч.1» | 1 |
| Таблица №3 « Квадрат натуральных чисел» | 1 |
| Таблица №5 «Тригонометрические формы ч.2» | 1 |
| Таблица №6 «Обыкновенные дроби; | 1 |
| Таблица «Натуральные числа» | 1 |
| Таблица №2 «Натуральные числа» | 1 |
| Таблицы «Алгебра 10-11 кл.; 7-9кл., 5 кл» | 3 |
| Таблица №4 «Основные формы, задачи на %» | 1 |
| Стенд- лента «Выдающиеся деятели математики» | 1 |
| ОБЖ | Таблица «Бактериологическое оружие» | 1 |
| Таблица «Ядерное оружие» | 1 |
| Таблица «Единая государственная система предотвращения и ликвидации Ч.С.» | 1 |
| Таблица «Инфекционные заболевания» | 1 |
| Таблица ОБЖ | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий (CD, DVD) | Количество |
| Начальная школа | Большая энциклопедия КиМ 2007 DVD (DVD –BOX)  Детская энциклопедия КиМ 2007 DVD (DVD –BOX)  Русский язык начальная школа CD | 1  1  1 |
| Математика | Уроки математики КиМ(1 класс) CD ч.1. (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки математики КиМ (1 класс) CD ч.2. (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки математики КиМ (1 класс) CD ч.3. (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки математики КиМ (1 класс) CD ч.4. (DVD –BOX) | 1 |
| Литературное чтение | Учимся читать быстрее CD (DVD –BOX) | 1 |
| Развиваем внимание CD (DVD –BOX) | 1 |
| Улучшаем память CD (DVD –BOX) | 1 |
|  | Обучение грамоте (1 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Информатика | Мир информатики (1-2год обучения) 6-9 лет | 1 |
| Мир информатики (3-4год обучения) 6-9 лет (ОЕМ) CD-ROM | 1 |
| Репетитор по информатике КиМ 2007 CD | 1 |
| Физическое воспитание | Энциклопедия здоровья КиМ 2003 6 CD (DVD –BOX) | 1 |
| Энциклопедия спорта КиМ DVD (DVD –BOX) | 1 |
| Энциклопедия спорта КиМ СD | 1 |
| Русский язык и литература  Математика | Русский язык. Мультимед. приложение к учебнику Разумовской 5-7 класс | 3 |
| Русский язык 8-9 класс (карточки) | 1 |
| Русский язык 5-7 класс (карточки) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ (5 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ(6 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ(7 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки русского языка КиМ(8-9 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ. (5-6 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ. (7-8) класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ. (9 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки литературы Ки М ( 10 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки литературы КиМ (11 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ(7 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (8 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (9 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ (10 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки геометрии КиМ(11 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки алгебры КиМ (7-8 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки алгебры КиМ (9 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки алгебры КиМ10-11 (класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Английский язык | Английский для начинающих CD((BOX)) | 1 |
|  | Учим английские слова CD((BOX)) | 1 |
|  | Учимся читать (начальный курс чтения по -английски для детей от 4-до 10 лет | 1 |
|  | Английский разговорный язык. Мультимедийный курс CD | 1 |
|  | Английский разговорный язык. Аудиокурс 2CD | 1 |
|  | Мой первый букварь –My first alphabet dictionary CD | 1 |
|  | Моя коллекция слов – My first word book CD | 1 |
|  | Репетитор по английскому языку КИМ 2007 CD | 1 |
| История и обществознание | Уроки всемирной истории. КиМ. Древний мир CD (DVD –BOX) | 1 |
| Основы Правовых знаний(8-9 класс)CD | 1 |
| Репетитор по истории КиМ 2007CD | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новая история CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Новейшее время CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки всемирной истории. КиМ. Средние века CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки отечественной истории КиМ XIXвекаCD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки отечественной истории КиМ XIX-XXвекаCD (DVD –BOX) | 1 |
| Биология | Уроки биологии КиМ" Животные CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки биологии КиМ" (Общая биология) (10 класс) (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки биологии КиМ" (Общая биология) (11 класс) (DVD –BOX) |  |
| Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы" 6 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье" CD (DVD –BOX) | 1 |
| Энциклопедия животных КиМ 2006 СD | 2 |
| Репетитор по биологии КиМ 2007 (ОЕМ) CD-ROM | 1 |
| Компакт-диск "Общая биология. Химический состав клетки." Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс | 1 |
| Компакт-диск "Общая биология. Эволюция систем органов."Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс | 1 |
| Компакт-диск "Строение организма растения." Интерактив. нагляд. пособие. | 1 |
| Компакт-диск "Строение организма человека." Интерактив. нагляд. пособие. | 1 |
| Физика | Видеозадачник по физике. Обучающая пр-ма ч.1-2 (DVD –BOX) | 1 |
| Эксперементальные задачи CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки физики КиМ (7 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки физики КиМ (8 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки физики КиМ (9 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки физики КиМ (10 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки физики КиМ (11 класс) CD (DVD –BOX) | 1 |
| Электромагнитные колебания часть 2 | 2 |
| Основы молекулярно-кинетической теории часть 1 | 2 |
| Основы молекулярно-кинетической теории часть 2 | 2 |
| Химия | Уроки химии КиМ (10-11класс) СD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки химии. КиМ(8-9 класс) СD (DVD –BOX) | 1 |
| География | Репетитор по географии CD | 1 |
| Уроки географии. КиМ 6 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки географии. КиМ 7 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки географии. КиМ 8 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки географии. КиМ 9 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| Уроки географии. КиМ 10 класс CD (DVD –BOX) | 1 |
| ИЗО, МХК, музыка | Золотое кольцо CD (BOX) | 1 |
| Башня знаний CD (BOX) | 1 |
| Большая энциклопедия КиМ 2007 14 (CD) | 1 |
| Детская энциклопедия КиМ 2007 6 CD | 1 |
| В кругу великих имен: Античная литература (DVD –BOX) | 1 |
| В кругу великих имен: Женщины, которые изменили мир (DVD –BOX) | 1 |
| В кругу великих имен: Правители –завоеватели (DVD –BOX) | 1 |
| В кругу великих имен: Фламандская живопись | 1 |
| Гений неподвластный времени Леонардо да Винчи. (DVD –BOX) | 1 |
| Храм Христа Спасителя СD | 1 |
| Шедевры архитектуры СD | 1 |
| Шедевры музыки СD | 1 |
| Шедевры русской живописи. СD | 1 |
| Энциклопедия поп музыки КиМ 2004 2 СD | 1 |
| Учимся выступать публично. Школа развития личности КиМ СD (DVD –BOX) | 1 |
| Учимся понимать живопись. Школа развития личности КиМ СD (DVD –BOX) | 1 |
| Русская живопись второй половины XIXв. 4 CD | 1 |
| Учимся понимать архитектуру. Школа развития личности КиМ СD (DVD –BOX) | 1 |
| Музыкальный класс (ОЕМ) CD-ROM | 1 |
| Учимся понимать музыку. Школа развития личности КиМ СD (DVD –BOX) | 1 |
| Мастера раннего и Высокого возраждения.5 CD | 1 |
| Московские прогулки CD | 1 |
| Технология | Энциклопедия профессий КиМ (ОЕМ) CD-ROM | 1 |
| Энциклопедия этикета 2003 КиМ СD | 2 |
| Кулинарная Энциклопедия Ким 2006 (DVD –BOX) | 1 |
|  |  | 1 |

**Материально-техническая база ОУ.**

Здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое и приспособленное |
| Общая площадь | 1491.1м2 |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права:   * Нежилое здание (школа). * Нежилое здание (мастерская). * Нежилое здание (интернат) * Нежилое здание (сарай). * Нежилое здание (котельная). * Погреб. |
| Филиалы | ----- |

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование кабинета физики | 1 | Хорошее | На уроках физики |
| Станки и оборудование: | 0 |  |  |
| Автотранспортные ср-ва | 0 |  |  |

**IT-инфраструктура:**

**Условия для занятия физкультурой и спортом:** спортзал, спортплощадка, спортгородок, в 2012 году было приобретено спортоборудования на сумму 100 тыс. рублей.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** все досуговые мероприятия проводятся в школьном дворе, либо в школьном коридоре, поскольку актового зала в школе нет; занятия дополнительного образования проводятся в кабинетах, коридоре, спортивном зале.

**Организация каникулярного отдыха детей:**

Перед уходом на каникулы все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Накануне каникул издается приказ об организации работы пришкольной площадки во время каникул, утверждается план работы площадки. В Ленинской школе во время каникул работают все кружки, секции, учителя-предметники проводят необходимые консультации с обучающимися, обеспечен свободный доступ к сети Интернет.

**Организация питания, медицинского обслуживания:**

В 2012-2013 учебном году обучающиеся школы получали горячее питание, часть питания оплачивалась бюджетом района, ученики начальной школы 3 раза в неделю получали бесплатное молоко. Питались обучающиеся в комнате, приспособленной для приема пищи. Каждый день работал буфет.

Медицинское обслуживание осуществлялось работниками Ленинской амбулатории на основании договора с МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района. Систематически проводятся профилактические осмотры всех обучающихся, ежегодно юноши и девушки проходят медицинские осмотры в районной больнице.

**Обеспечение безопасности:**

В школе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности: систематически проводятся профилактические беседы по всем видам безопасности (террористическая, пожарная и т.д.), всеми классными руководителями ведется журнал комплексной безопасности, где отражается тематика занятий и дата проведения, в каждом кабинете учителями-предметниками проводятся инструктажи по ТБ с соответствующей записью в журнал. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными инструкциями.

**Кадровый состав:**

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет осуществлять качественно и в полном объеме учебный план.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 12 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | | 1 | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | нет | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 9 | 75 |
| со средним специальным образованием | | 2 | 17 |
| с общим средним образованием | | 1 | 8 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 11 | 92 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 4 | 33 |
| Высшую | 3 | 25 |
| Первую | 1 | 8 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 10 | 83 |
| Социальный педагог | | | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | | 0 | 0 |
| Старший вожатый | | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | | 0 | 0 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | | 0 | 0 |
| Директор школы | | | 1 | 8 |
| Заместители директора | | | 0 | 0 |
| Библиотекарь | | | 1 | 8 |
| Имеют учёную степень | | | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 1 | 8 |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|  | Валковская Валентина Николаевна | 2010 | Конкурс посвященный Году учителя «Лучшая методическая разработка урока» | Район | Победитель |
|  | Валковская Валентина Николаевна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Район | Участник |
|  | Клопот Юлия Александровна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Район | Участник |
|  | Клопот Юлия Александровна | 2012 | Конкурс «У светофора нет каникул» | Район | Победитель |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения  квалификации | 2010-2011 уч.год | | 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 учебный год | |
| педагоги | руководители | педагоги | руководители | педагоги | руководители |
| ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону | 1 |  | 5 |  | 5 | 1 |
| ГУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **1** |  | **5** | **0** | **5** | **1** |

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | | | |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель  года  (лауреат)  указать уровень | Прочие |
| **1** | **---** | **---** | 1 | - | - |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область  и т.д.) | Результат участия |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Валковская  Валентина  Николаевна | 2010 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока», посвященный Году учителя, в номинации «Предмет математика» | район | победитель |
| 2 | Чернышова  Марина  Викторовна | 2010 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока», посвященная Году учителя («Предметы школы I ступени») | район | участник |
| 3 | Клопот Юлия Александровна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | район | участник |
| 4 | Валковская Валентина Николаевна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | район | участник |
| 5. | Клопот Ю.А. | 2012 | Конкурс «У светофора нет каникул» | район | победитель |

**Средняя наполняемость классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 |
| На I ступени обучения,  в т.ч. в 1 кл.  во 2 кл.  в 3 кл.  в 4 кл. | 24  6  2  10  6 | 21  3  5  3  10 | 16  5  3  5  3 |
| На II ступени обучения,  в т.ч. в 5 кл.  в 6 кл.  в 7 кл.  в 8 кл.  в 9 кл. | 23  0  8  0  8  7 | 24  8  0  8  0  8 | 25  9  8  0  8  0 |
| На III ступени обучения,  в т.ч. в 10 кл.  в 11 кл. | 11  7  4 | 10  3  7 | 6  3  3 |
| Итого | 58 | 55 | 47 |

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке детей к месту обучения:**

В МБОУ Ленинской сош нет школьного автобуса. Рядом с территорией школы расположены две автодороги, на обочинах которых есть соответствующие предупреждающие знаки «Осторожно дети!», к школе имеется удобный подъезд, вдоль автодороги расположен тротуар.

1. **РАЗДЕЛ.**

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Результаты ЕГЭ.**

Все учащиеся 11 класса в 2013 году успешно преодолели выпускные испытания в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ за последние годы стабилен с перспективой роста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-2011 уч. год | | | | 2011-2012 | |  | |
| Кол-во сдав. | | Усп-ть,  % | Кач-во, % | Кол-во сдав. | Усп-ть,  % | Кол-во сдав. | Усп-ть,  % |
| Русский язык | 4 | 100 | | 75 | 7 | 100 | 3 | 100 |
| Математика | 4 | 100 | | 50 | 7 | 100 | 3 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | | 50 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Биология |  |  | |  | 1 | 100 |  |  |
| Обществознание | 3 | 100 | | 60 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Литература |  |  | |  | 1 | 100 |  |  |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов:**

В 2012-2013 учебном году 9 класса не было.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:**

В 2012-2013 учебном году мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней не осуществлялось.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры сравне­ния | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч.г. | |
| 1. Обучались | 58 учащихся | | 55 учащихся | | 47 учащихся | |
| 1 - 4 классы  5-9 классы  10-11 классы | 24 учащихся  23 учащихся  11 учащихся | | 21 учащихся  24 учащихся  10 учащихся | | 16 учащихся  25 учащихся  6 учащихся | |
| 2. Успевают | 55 учащихся (94%) | | 55 учащихся (100%) | | 47 учащихся (100 %) | |
| 2 -4 классы  5-9 классы  10-11 классы | 18 учащихся (100%)  20 учащихся (87%)  11 учащихся (100%) | | 18 учащихся (100%)  21 учащийся (100%)  10 учащихся (100%) | | 11 учащихся (100%)  25 учащихся (100 %)  6 учащихся (100%) | |
| 3. Не успевают | | 3 учащихся (6%) | | - | | - | |
| 2 -4 классы  5-9 классы  10-11 классы | | -  3 учащихся (13%)  - | | - | | - | |
| 4. Оставлено на повторное обучение  2 -4 классы  5 - 9 классы  10-11 классы | | 1 учащийся (2%)  -  1учащийся (переведен условно)  - | | - | | - | |
| 5. Отсев | | 1 учащийся | | - | | - | |
| 6. Отличники | | 6 учащихся (12%) | | 4 учащихся (8%) | | 4 учащихся (8%) | |
| 2 -4 классы  5-9 классы  10-11 классы | | 3 учащихся (17%)  2 учащихся (10%)  1 учащийся ( 9%) | | 3 учащихся (17%)  1 учащихся (4%)  - | | 1 учащийся (0,9%)  3 учащихся (12%)  - | |
| 7. Хорошисты | | 16 учащихся (33%) | | 18 учащихся (36%) | | 12 учащихся ( 29%) | |
| 2 -4 классы  5-9 классы  10-11 классы | | 5 учащихся (28%)  6 учащихся (26%)  5 учащихся (45%), | | 6 учащихся (33%)  5 учащихся (24%)  7 учащихся (70%), | | 4 учащихся (36%)  5 учащихся (20%)  4 учащихся (67 %) | |
| 8. Закончили школу с: Аттестатом особого образца  Золотой медалью Серебряной медалью | | -  1 учащийся (25%) | | - | | - | |
| 9. Не получили атте­стат:  Об основном образо­вании  О среднем образова­нии | | 1 учащийся (14%)  - | | - | | - | |

**Успеваемость и успешность обучения по классам выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | | | % качества обученности | | |
| 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 |
| 2класс | 100 | 100 | 100 | 50 | 80 | 66 |
| 3 класс | 100 | 100 | 100 | 50 | 33 | 60 |
| 4 класс | 100 | 100 | 100 | 33 | 40 | 00 |
| 5 класс | - | 100 | 100 | - | 25 | 44 |
| 6 класс | 87,5 |  | 100 | 37,5 | - | 13 |
| 7 класс | - | 100 |  | - | 25 |  |
| 8 класс | 100 | - | 100 | 25 | - | 25 |
| 9 класс | 86 | 100 |  | 43 | 25 |  |
| 10 класс | 100 | 100 | 100 | 57 | 67 | 67 |
| 11 класс | 100 | 100 | 100 | 50 | 71,4 | 67 |
| **среднее** | **95** | **100** | **100** | **43** | **42,3** | **38** |

Выводы:

* Стабильно завершают учебный год со 100 % успеваемостью 2-4 классы начальной школы, 5,6,8 класс основной школы, а также 10, 11 классы; наблюдается тенденция снижения качества обученности от ступени к ступени, что влияет на общий показатель школы.

**Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о поступлении выпускников МБОУ Ленинской сош в Вузы, Ссузы, НПО.** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Название Вузов ССузов | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Факультеты |
| Вузы | ТГПИ факультет методики начального образования (начфак) | 1 | 2 |
| ДГТУ факультет машиностроения |  | 1 |
| ДГТУ фак-т нанотехнологийи композиционных материалов | 1 |  |
| Российский государственный торгово-экономический университет фак-т менеджмент | 1 |  |
| ДГТУ фак-т приборостроения и технического регулирования | 1 |  |
| ЮФУ ТТИ фак-т ФУЭС | 1 |  |
|  |  |  |
| ЮФУ ТТИ фак-т РТЭФ | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Всего |  | **6** | **3** |
| ССУЗ |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Всего |  | 0 | 0 |
| НПО |  | 0 | 0 |
| Служба в армии |  | **1** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступл. | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2010-2011 | - | - | - | - |
| 2011-2012 | - | - | - | - |
| 2012-2013 | - | - | - | - |

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):**

Статистика заболеваемости (за 3 года)

**Таблица 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
| 2010-  2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-  2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-  2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | - | - | - |
| Заболевания ЖКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Заболевания почек и мочеполовой сферы | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Заболевания опорно-двигательной системы | 10 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Заболевания органов дыхания | 124 | 95 | 115 | 124 | 95 | 115 | - | - | - |
| Неврологи-ческие заболевания | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | - | - | - |
| ЛОР заболевания | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | - | - | - |
| Заболевания глаз | 5 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 1 | 1 | - |
| Другие | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |

. Статистика по травматизму работников и обучающихся

**Таблица 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся |  |  |
| 2011 | Нет | - |
| 2012 | Нет | - |
| 2013 | Нет | - |
| Работники |  |  |
| 2011 | Нет | - |
| 2012 | Нет | - |
| 2013 | Нет | - |

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

**Таблица 25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2010-2011 | 60 | - | - | 1 |
| 2011-2012 | 53 | - | - | 1 |
| 2012-2013 | 47 | - | - | 2 |

**Достижения обучающихся и их коллективов в районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:**

ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ (районном) ТУРЕ

ОЛИМПИАД в 2012-2013 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. участника | Результат |
| Математика | Соловьева Светлана, 10 класс | Участник |
| Яценко Светлана, 10 класс | Участник |
| Степанина Вера,11 класс | участник |
| Русский язык | Соловьева Светлана, 10 класс | Участник |
| Яценко Светлана, 10 класс | Участник |
| Степанина Вера,11 класс | участник |
| Брацилова Анастасия,11 класс | Участник |
| Английский язык | Соловьева Светлана, 9 класс | Участник |
| Яценко Светлана, 10 класс | Участник |
| Шиленко Елизавета, 8 класс | Участник |
| Физика | Беджананян Эрик,10 класс | Участник |
| Гончаренко Михаил,11 класс | Участник |
| Соловьева Светлана, 10 класс | Участник |
| Обществознание | Соловьева Светлана, 10 класс | Участник |
| Яценко Светлана, 10 класс | Участник |
| Степанина Вера,11 класс | участник |
| Брацилова Анастасия,11 класс | Участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II этап( районный)** | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. |
| Количество участников | 6 | 6 | 7 |
| Количество призёров | 1 | 0 | 0 |

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

**в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся  (в % от общего кол-ва) |
| 1 | Олимпиады | Район  Область  Федеральный | 7/15  0  0/0 |
| 2 | Конкурсы | Район  Область  Федеральный | 25/53  0  35/74 |
| 3 | Смотры, фестивали | Район  Область | 0  0 |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | Район  Область | 7/15  0 |
| 5 | Другое |  | - |
|  | **Итого** | **Район**  **Область**  **Федеральный** | 39/83  0  35/77 |

1. **РАЗДЕЛ.**

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Социальные партнеры учреждения:**

- ООА Матвеево-Курганского района

- Администрация Новониколаевского сельского поселения

**-** ЦДОД

- Ленинская сельская библиотека

- Ленинский СДК

- Детский сад «Радуга»

- КДН

- Сектор по молодежной политике

- МБУЗ ЦРБ Ленинская врачебная амбулатория

**Партнеры, спонсоры учреждения:**

- ООО «Сарматское»

- ООО «Сармат-элита»

В результате спонсорской помощи в декабре 2012 год все обучающиеся получили новогодние подарки, в июне 2013 года выпускники 11 класса получили памятные подарки, летом 2013 года был осуществлен комплексный ремонт Ленинской школы (наружная и внутренняя отделка).

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:**

Тесного сотрудничества с каким-либо профессиональным учреждением не ведется, но постоянно перед выпускными классами выступают представители профессиональных учреждений.

**Участие в сетевом взаимодействии:**

Большая часть учителей зарегистрированы на образовательных сайтах, в сетевых сообществах учителей-предметников.

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** нет.

1. **РАЗДЕЛ.**

**Финансово-экономическая деятельность.**

Финансовый год не окончен.

1. **РАЗДЕЛ.**

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** общественной оценки не поступило, поэтому решений по данному направлению нет.Письменных жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчётный период не было.

**Информация о решениях, принятых ОУ в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

Решением общешкольного собрания, которое состоялось в апреле, в школе с 1 сентября 2013 года вводится школьная форма стильного, неброского, офисного характера, серого цвета. Родители самостоятельно приобретают школьную форму.

1. **РАЗДЕЛ.**

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.**

Работа в ОУ строилась в соответствии с планом учебно – воспитательной работы. Педагогический коллектив систематически работал над повышением качества знаний, методического мастерства, в основе которого самоанализ и самооценка деятельности, составление рабочих программ.

Успеваемость составляет 100 %, что выше уровня прошлых лет. Качество обученности составило 38%, что несколько ниже запланированного показателя. Значительно выше среднего по школе является уровень качества обученности в 10, 11 классах. Стабильно низкие показатели качества обученности в 4,6,8 классах.

Была продолжена работа над улучшением качества сдачи ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по предметам стабильны, с перспективой роста.

Качественные показатели результативности обучения стабильны и соответствуют, в целом, в течение последних трех лет планируемым результатам.

- Не удалось заменить технологическое оборудование, мебель для столовой и классных кабинетов по причине отсутствия финансирования.

- Демографическая проблема села сказывается на количественном составе учащихся в сторону уменьшения.

Выводы:

1. Заданные показатели качества знаний достигнуты, но не на всех ступенях. Над этим следует продолжить работу.
2. Результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными: на протяжении последних трех лет все учащиеся успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ.
3. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом учебно – воспитательной работы.

**Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и среднесрочные перспективы:**

**Планируемые структурные преобразования в учреждении:**

К концу 2013 планируется пристроить к школьному зданию теплый туалет.

**Новые проекты, программы и технологии:**

На стадии разработки.

**Формы обратной связи.**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ просим направлять по электронной почте.