**Ростовская область**

**Матвеево-Курганский район**

**п. Ленинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Бойко/ | **Рекомендовано к утверждению**  Протокол заседания методсовета № 1  от 29.08.17г Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бойко В.А/ | **Утверждено**  Приказом по МБОУ Ленинской сош №183  от 31.08.2017г  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /А.Н. Семенченко/ |

29.08.2017

План работы ШМО учителей

естественно-математического цикла

на 2017-2018 учебный год.

**Руководитель:** учитель высшей категории Валковская В.Н.

**Задачи ШМО учителей математики, информатики, физики, химии**

**на 2017-2018 учебный год.**

1. **Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, информатики, физики, химии. Для этого вести работу по следующим направлениям:**

- осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые тесты, домашние задания и т. д.);

- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам;

- запланировать внеклассные мероприятия для расширения физико-математического кругозора и развития творческих способностей учащихся

- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

**2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, информатики, физики, химии:**

- разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;

- практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

- продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

- подписаться на методические газеты и журналы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей;

- участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики, информатики, физики, химии, организуемых в Интернете и структурами различных уровней;

- повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей;

**3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:**

- применять современные, инновационные методы обучения;

- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

- применять активные методы обучения математики, физики, химии и информатики;

- вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые тесты, с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

***План работы ШМО учителей естественно- математического цикла на 2017-2018 учебный год***

**Заседание №1 (сентябрь - октябрь).**

-.Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год.

- Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. а) Согласование календарно – тематических планов; б) утверждение графика открытый уроков, в)плана предметных недель естественно-математического цикла.

- Представление плана изучения тем по самообразованию и мониторинг входной промежуточных диагностик по предметам.

- Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла.

- Утверждение графика открытых уроков и мероприятий.

а)проведение тестирования 12.10 2017г. в форме ОГЭ в 9 классе, КИМ Центр дополнительного образования «Отличник» г. Екатеренбург.

**Заседание №2 (ноябрь – декабрь).**

- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году по району ( математика, физика , химия)

- Подготовки педагогов и обучающихся к ГИА в 2017-2018 учебном году.

- Анализ предварительного выбора.

- Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА и по материалам ЕГЭ и ГИА.

Подготовка и проведение мероприятия «**Экология и мы».**

Базовый и повышенный уровень в преподавании предметов.

а) индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

б) Подготовка к олимпиаде по предметам;

в) Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий.

г) Роль текущего повторения для достижения результатов обучения.

- проведение открытого урока геометрия 8 класс по теме: «Площадь треугольников и четырехугольников» 23.11.2017г

- Проведение открытого урока 6 класс по теме: « Нахождение числа по его дроби». 6.12.17г

- анализ результатов проведения школьных и районных туров олимпиад по предметам.

**Заседание №3 ( январь - март )**

- Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках.

- Использование ИКТ при проведении уроков естественно – математического цикла.

- Обзор методических материалов. Изучение изменений в материалах ОГЭ и ЕГЭ.

- Подготовка и проведение комбинированного открытого мероприятия по химии и физике: **«М.В. Ломоносов»** -март-

-Подготовка и проведение открытого урока по физике, февраль

- Подготовка и проведение открытого урока по географии 5 класс «Атмосфера Земли и ее значение для человечества». 14.03.18г

- Изучение динамики успеваемости и качества образования по предметам.

- Совместная работа с родителями по подготовке обучающихся 9 классе к экзаменам в форме ОГЭ (математика, физика и химия).

**Заседание №4 (апрель-май)**

- Взаимопосещение уроков.

-Доклады по выполнению программ самообразования.

- Подготовка и проведение открытого мероприятия по химии.

Подготовка и проведение мероприятия «**Минута час бережет»».**

- Анализ пробного ОГЭ

- Проверка выполнения учебных программ за учебный год

***Анализ работы ШМО « математики, физики и химии за 2016-2017 учебный год.***

*З*а истекший период было проведено четыре заседания ШМО. Рассмотрели и утвердили план работы школьного методического объединения, составили график проведения открытых уроков и предметных недель естественно-математического цикла:

«Площадь треугольника» геометрия 8 класс, с использованием интерактивной доски, презентации, составленной используя тренажер по геометрии, под редакцией Федорова Ф.Ф. 26.10.2016г ( учитель Валковская В.Н.);

«Химические свойства металлов» химия 9 класс, 17.11.2016г(учитель Бузоненко О. И.)Проведение открытого урока географии по теме: «Страны Южной Африки. Южно Африканские Республики (ЮАР)» (учитель Мокрая Ю.А.). 9.12.2016)

«Электричество» физика 9 класс, март (учитель Семенченко А.Н.)

Проведение открытых мероприятий по предметам:

-подготовка и проведение мероприятия по физике, математике и химии: «М.В.Ломоносов» 15.03. 2017г не провели

«Экологический фестиваль» - апрель учитель Мокрая Ю.А.

Не все намеченные открытые уроки прошли согласно намеченному плану. Изменена тема открытого урока по математике, в связи с отсутствием учителя(РМО учителей математики). Урок прошел по теме: «Размах, мода, медиана», 7.03.2017г.,алгебра 9 класс (учитель Валковская В.Н.), с использованием интерактивной доски, презентации, составленной используя тренажер по математике, под редакцией Федорова Ф.Ф. Этот материал необходим на экзамене по математике в форме ОГЭ.

Урок прошел по теме«Химические свойства металлов» .

химия 9 класс, 17.11.2016г (учитель Бузоненко О. И.)

Урок начался организованно, чему предшествовала большая подготовительная работа у уроку. Подробно были рассмотрены химические свойства металлов. На уроке применялись различные формы работы. методически правильно чередовались виды деятельности, устная и письменная работа, использовались компьютерные технологии. Урок прошел в спокойной и плодотворной обстановке.

Открытый урока по географии по теме: «Страны Южной Африки. Южно Африканские Республики (ЮАР)» 7 класс,(учитель Мокрая Ю.А.). 9.12.2016)

Урок был проведен с использованием новых стандартов, применялись в ходе урока : презентации, интерактивная доска.

Проведенные открытые уроки разработаны методически правильно, проходили с использованием технических средств, интерактивной доски, документ – камеры, были показаны презентации, разработанные учителями предметниками. Замечания были незначительные: четче делать выводы, проверку самостоятельных работ в классе, с комментарием часто встречающихся ошибок.

Внеклассные мероприятия по предметам прошли очень интересно, материал учителями подобран тщательно, чем характеризуется активность учащихся. Мероприятие «Экологический фестиваль» - апрель учитель Мокрая Ю.А. прошло очень интересно.

Был проведен конкурс уличных урн, выступление «воды и огня». Вниманию зрителей были предоставлены сценки, песни, конкурсы, призывающие к бережному отношению к нашей природе и всему земному шару. В заключение был предложен видео ролик- призыв: «Все на субботник».

Материал о М.В.Ломоносове очень хорошо представлен для обучающихся, цветные иллюстрации находились в коридоре: «Россия помнит Великого сына». Все смогли внимательно рассмотреть их. Очень обширный материал подобран Ломоносов в граните :памятники, именем Ломоносова названы(название сел, городов учреждений).Мероприятие прошло в виде игры: «Калейдоскоп естественных наук»,знания открытий Ломоносовым в области математики, химии, физики, географии.

Большое внимание на заседаниях МО уделялось теоретическим вопросам:

-Урок. Современные требования к уроку, самоанализ урока, рассмотрение современных технологий и их применение в работе учителя.

- Ознакомление с ФГОС ООО в основной школе( 5 класс)

- Рассматривался вопрос о компетенции обучающегося и учителя.

- Работа с одаренными детьми (составлен план работы с такими детьми)

- Индивидуализация и дифференциация обучения как условия развития способности обучающихся к жизненному самоопределению

Рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, изменения в экзаменационных работах: базовый и профильный уровень по ЕГЭ математика, модули: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» ОГЭ 9 класс, биология, география, знакомство обучающихся и родителей с особенностями работ, алгоритмами работы обучающихся в домашних условиях(Работы Гущина, их решение и разбор не решенных заданий). Особое внимание было обращено на анализ контрольных работ, проведенных за первое полугодие, на работу в 9 и 10 классах, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: решение заданий аналогичным в тестовых заданиях при изучении аналогичного материала по предметам.

По окончании сдачи итоговой аттестации был проведен анализ работ по выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ – базовый уровень. Подготовлены диаграммы выполнения заданий и подробный отчет о проделанной работе по подготовке обучающихся к экзаменам и их результатам.

В течение года проводились проверки рабочих тетрадей по химии, физике, математике. Проводился конкурс «Лучшая тетрадь». Замечания, которые были выявлены в ходе проверки , доведены до сведения учителей и учтены учителями.

Учителя предметники с обучающимися участвовали в конкурсах:

А) по математике:

1.Тестирование

«Определение исходного уровня подготовки к ОГЭ 9 класс-

«ЦДО Отличник» Екатеринбург,3.10.2016г; (получены сертификаты)

Заданий 20. Результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Макарова В. | 18 баллов |
| Белоглазова А. | 16 балла |
| Сагайдачная Ю | 17 баллов |
| Кошелева Е | 14 баллов |
| Панфилов С. | 13 баллов |
| Посылаева А | 10 баллов |

2.Международный математический конкурс – игра «Кенгуру». Всего участников-31

7 сертификатов победителя:

Данченко С. 2класс; -20б; Миронова К.-3 класс,- 33б; Лим А.-5 класс-61б, 33 место в районе из 121 места; Соловьева А -6класс-30б; Карпова В -7 класс-18б; Сагайдачная Ю-8 класс,-55б, 51 место в районе из 114 мест; Миронов А – 9 класс,-45б, 12 место в районе из 80.

Б) по химии: нет

В) по географии:

Г) по физике и информатике:-

Работа была проведена большая, уделялось достаточно времени работе по самообразованию учителей, рассматривался вопрос о технологиях обучения, компетенции обучающихся и учителей. Большую помощь руководителю ШМО, в составлении программы, в оформлении справок по результатам проверки тетрадей. оказывала завуч школы Кошелева А.Н.

В следующем году необходимо продолжить работу над вопросом современные требования к уроку, изучение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), изучение и применение современных образовательных методик и технологий, продолжить разработку и составление электронных портфолио. Обеспечивать методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Руководитель ШМО ------------------ Валковская В.Н.

**План работы с одарёнными детьми.**

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, мастер-классы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, семинаров учителей математики, физики, химии и информатики.
4. Подписаться на методические журналы и газеты.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение мероприятий по предмету.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам.
3. Подготовка и участие детей в НПК, конкурсах разного уровня.
4. Вести профориентационную работу среди учащихся.

**Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ,)**

Задачи:

1. Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно-математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.
3. Повысить качество подготовки учащихся к экзаменам.

План-график по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей-предметников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
|  | Организационно – методическая работа |  |
| 1 | 1)Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 году по  Матвеево-Курганскому району. | сентябрь |
| 2 | 2)Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ: | октябрь |
|  | а) Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»,  б)стенда для пособий. | ноябрь |
|  | в) Подготовка справочных, информационных материалов. |  |
|  | с)Создание полок «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»,«Мониторинг предметных достижений учащихся». | в течение года |
| 3 | Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла ( ОГЭ). | декабрь |
| 4 | Дифференциация и индивидуализация обучения черезприменение различных инновационных технологий. |  |
| 5 | Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам. | в течение  года |
|  |  |  |

**Формы работы МО.**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональной компетенции.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.

**Контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | месяц | ответственный |
| 1 | Входящий контроль по предметам естественно - математического цикла  в 5-11 классах. | сентябрь | руководитель МО |
| 2 | Полугодовые контрольные работы по  математике, физике, химии в 5-11 классах . | декабрь | руководитель МО |
| 3 | Выполнение тестовых работ. | в течение года | руководитель МО |
| 4 | Итоговые контрольные работы в 5-11классах. | апрель-май | руководитель МО |
| 5 | Промежуточная аттестация в 5-11 классах. | декабрь , май | руководитель МО |
| 6 | Реализация новых технологий. | в течение года | руководитель МО |
|  |  |  |  |

.

**Работа между заседаниями МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | месяц | ответственный |
| 1 | Проверка готовности учебных кабинетов к  началу учебного года. | август | завуч |
| 2 | Организация взаимопосещения уроков по  Проблеме «Новые технологии на уроках естественно – математического цикла». | в течение года | руководитель МО |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учащихся.  Контроль за соблюдением единого «Клеточного режима» | декабрь  апрель | руководитель МО |
| 4 | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике и химии | декабрь | руководитель МО |
| 5  6 | Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5-11классах. Работа с одаренными обучающимися по  подготовке к олимпиадам.  Проведение олимпиад. | сентябрь  октябрь | руководитель МО  предметники  руководитель МО |
| 7 | Анализ результатов районных олимпиад | ноябрь | предметники |
| 8 | Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих обучающихся . | в течение года | предметники |

**Повышение качества ЗУН**

Задачи:

1. обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно- математического цикла;

2. повышение эффективности контроля уровня обученности;

3. повышение качества проведения урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | сроки |
| 1 | Мониторинг предметных достижений обучающихся | в конце четвертей |
| 2 | Подготовка к ГИА, ОГЭ  Использование современных технологий на уроке | в течение года |
| 3 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий. ( обмен опытом) | в течение года |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ | декабрь  апрель |

**Профессиональный рост учителя.**

Задачи:

1.Создание условий для профессионального роста творческой активности педагогов.

2.выявление и распространения положительного педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятий.** | **сроки** |
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь |
| 2 | Открытые уроки | в течение года |
| 3 | Освоение инновационных технологий | в течение года |
| 4 | Использование ИКТ в процессе обучения | в течение года |
| 5 | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | в течение года |
| 6 | Посещение мероприятий разного уровня | в течение года |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях ШМО, РМО | в течение года |
| 8 | Курсовая подготовка | в течение года |
| 9 | Обобщение распространение опыта работы. | в течение года |

**Поиск и поддержка одаренных детей.**

Цели:

1. Выявление и развитие креативных способностей
2. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности
3. Усиление работы с высокомотивированными обучающимися
4. Повышение результативности олимпиад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  мероприятий | Формы проведения | сроки | ответственные |
| 1.Составление плана работы с одаренными детьми | заедание МО | сентябрь | учителя предметники |
| 2.Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации | заедание МО | сентябрь | учителя предметники |
| 3.Школьные предметные олимпиады. | олимпиада | по графику | учителя предметники |
| 4.Участие в районных олимпиадах | олимпиада | по графику Роно | учителя предметники |
| 5.Участие в межрегиональных(заочных), «Кенгуру» и других конкурсах | заедание МО | по графику | учителя предметники |
| 6.Конкурс презентаций по предмету |  | март | учителя предметники |
| 7.Проведение интеллектуального марафона | марафон | апрель | руководитель МО |

**«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство повышения его качества» (обмен опытом). Использование интерактивных технологий в процессе обучения.**

1. Использование новых технологий на уроках
2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ,ОГЭ, государственной итоговой аттестации»
4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
5. Круглый стол : «Обобщение и распространение положительного опыта педагогов»
6. Отчет по самообразовательным темам.
7. Анализ пробного ОГЭ по математике, физике. Проблемы и пути их решения

**План по самообразованию.**

1.Проблема оценки качества образования и деятельности педагога.

2.Научные основы педагогической творческой деятельности в условии модернизации образования.

3.Важные функции стандартов.

4.Проблема оценки качества образования в деятельности педагога.

5.Индивидуализация и дифференциация обучения как условия развития способности обучающихся к жизненному самообразованию

6.Знакомство с современными образовательными технологиями. Психолого-педагогические основы ведущих технологий обучения – диалоговых, проектных, рефлексивных.

7.Особенности работы с одарёнными детьми в условиях стандартизации обучения.

8. Продолжить изучение приёмов и методов, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Протокол №1.**

Заседания ШМО «математики, физики и химии» от 20.09.2017г.

Присутствовало – 4 учителя

**Повестка.**

**1**) а)Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год

б) Утверждение плана работы ШМО учителей математики, физики и химии на 2017-2018учебный год.

(ответственная Валковская В.Н.) в соответствии с новой единой методической проблемой школы «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».

в).Анализ рабочих программ и учебников.

2 .Принятие графика проведения мероприятий по предметам и открытых уроков.

(предложения учителей предметников).

3. Провести тестирование по математике в форме ОГЭ ,КИМ Центр дополнительного образования «Отличник» г. Екатеренбург. 12.10.17

**Слушали:**  по первому вопросу Валковскую В.Н. с планом работы учителей на 2017-2018учебный год и анализ рабочих программ и учебников на 2017-2018учебный год.

**Решили:** План работы ШМО учителей «математики, физики и химии» с доработками утвердить. Учебники, используемые учителями в учебном процессе, рекомендованы и допущены к образовательному процессу, рабочие программы составлены на основе авторских программ с учетом рекомендаций по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС, программы должны содержать тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Слушали:** по второму вопросу О.И Бузаненко о проведении мероприятий по предмету.

**Решили:** провести по одному открытому уроку и внеклассному мероприятию каждому учителю

по математике : «Минута час бережет».

по географии:: «Экология и мы».

по физике, химии : « М.В.Ломоносов»

Председатель МО--------------------- Валковская В.Н.