**Анализ воспитательной работы**

**за 2016-2017 учебный год.**

Основной целью воспитания в 2016-2017 учебном году ставилась проблема духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях возросших требований к формированию морального облика подрастающего поколения:

* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в совершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому государства и своей малой Родины;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению к близким людям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии;
* Развитие творческой активности и лидерских способностей учащихся, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллективов

* Количественный состав классных руководителей: 8 человек.
* Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек
* Общее количество учащихся: 54 человек
* Средняя наполняемость классов: 5
* Наполняемость кружков и секций: 12

**Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы являлось создание в школе условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у обучающихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

 Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействие формированию активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств у школьников
2. Содействие формированию сознательного отношения подростков к своему здоровью, к здоровому образу жизни
3. Предоставление учащимся возможностей выбора творческой деятельности и способов её реализации
4. Содействие в формировании нравственных понятий о саморазвитии, взаимопонимании.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* Интеллектуальное;
* Гражданско-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Профилактическая работа;
* Экологическое;
* Нравственно-эстетическое;
* Работа с родителями;
* Дополнительное образование детей;
* Работа с «Трудными детьми»
* Работа с «Одаренными детьми»

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для реализации основных направлений воспитательной работы школы использовались различные формы работы:

-экскурсии,

-предметные недели, тематические месячники,

-библиотечные уроки,

-предметные олимпиады,

-интеллектуальные игры, викторины,

-посещений учреждений культуры (спектакли, представления),

-«Уроки мужества»,

-организация и проведение праздников,

-акции профилактической направленности,

-Дни здоровья,

-соревнования по различным видам спорта,

-единые классные часы, лекции, беседы,

-выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,

-конкурсы,

- профилактические недели.

 Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Интеллектуальное направление.

 Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по многим предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами  на общешкольных линейках.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, английский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, география).

- районный конкурс сочинений «Старое доброе кино» (Беликова В.Г. – 1 человек, участник).

- районный конкурс рисунков «Работа инспектора глазами детей» (Бузаненко О.И. – 2 человека.

- международный конкурс творческих работ «Моя любимая учительница» в номинации «Презентация» - Симоненко Е.В., Титаренко В.А., в номинации «Рассказ» - Жукова Т.А. (1 человек), в номинации «рисунок» - Бузаненко О.И. (1 человек)

- районный конкурс фотографий «Мой многонациональный район» - Симоненко Е.В., и Жукова Т.А.

- районный конкурс фотографий «Красота Божьего мира»: Кошелева А.Н., Жукова Т.А., Симоненко Е.В.

- конкурс поделок «Как у нас на Тихом Дону» - Титаренко В.А. (1 человек)

- 1 он-лайн олимпиада по русскому языку для младших школьников «Русский с Пушкиным» (Титаренко В.А. 3 человека, Чернышова М.В. – 4 человека, Беззапонная В.А.)

- районный конкурс «Национальные традиции в школьных стенах»(Мокрая Ю.А.),

- онлайн урок «Вода России» (Мокрая Ю.А. – 10 человек),

- всероссийская олимпиада школьников по географии «Эверест» (Мокрая Ю.А. 11 человек),

- районные соревнования по военному многоборью (Деев А.В.)

всероссийская олимпиада для 1-4 классов по математике и русскому языку «Юнга» - 6 человек (Беззапонная В.А.),

- он-лайн олимпиада по математике «Плюс)- 1,2,4 классы (Беззапонная В.А., Чернышова М.В.),

- всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» - 1-4 класс ((Беззапонная В.А., Чернышова М.В.), Титаренко В.А.),

- дистанционный конкурс «Словесник» - 2,4 класс (Чернышова М.В.).

- дистанционный конкурс «Точные науки» - 2,4 класс (Чернышова М.В.).

- всероссийская олимпиада «Пятерочка» - по математике 2,4 класс (Чернышова М.В.), по обществознанию – 6-10 классы (Жукова Т.А.)

- международная игра «Русский медвежонок» (2-10 классы)

- дистанционная олимпиада по обществознанию «Школьные дни» (Жукова Т.А.)

- международный конкурс «Мультитест» по биологии – 10 человек (Бузаненко О.И.), по литературе - 10 человек (Кошелева А.Н.)

- дистанционная олимпиада ДГТУ по русскому языку, математике, истории и физике (учителя-предметники)

- районный конкурс поделок из вторсырья «В стиле ЭКО»: 2 победителя (Жукова Т.А., Мокрая Ю.А., Титаренко В.А., Беззапонная В.А.)

- районный конкурс «Как у нас на Тихом Дону» (Гончарова С.А., Титаренко В.А., Чернышова М.В.)

- районный конкурс кормушек «Тепло твоих рук» (Гончарова С.А.)

- районный конкурс «Базовые ценности» (Жукова Т.А.)

- районный конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка 2017» (Жукова Т.А., Мокрая Ю.А., Титаренко В.А.) – 2 победителя

- районный конкурс фотографий «Моя любимая учительница» (Симоненко Е.В., Титаренко Е.В.)

- районный конкурс фотографий «Профессия в кадре» (Симоненко Е.В. ) – 1 победитель.

- школьный конкурс рисунков «С юбилеем, дорогая школа» (Титаренко В.А.: Данченко С.)

 - районный рождественский конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда» (Беликова В.Г.: Сагайданая Ю. участник, Лежанина С. - победитель; Кошелева А.Н.: Лим А., Симоненко А. - участники).

- районный конкурс рисунков «Мы избиратели нового поколения» (Бузаненко О.И.: Сагайдачная Ю. – участник).

- районный конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» (Бузаненко О.И.: Сагайдачная Ю.- участник)

- районный конкурс прикладного искусства «Светлый праздник Рождества» (Титаренко А.А.: Камаева Е., Колосов Е.)

- районный конкурс технического творчества (военные поделки) «Виват, Россия» (Чернышова М.В. – 2 участника, Беззапонная В.А. – 1 участник)

- районный конкурс поделок «Как радуется женщина цветам» (Жукова Т.А. – Жуков Я. – победитель;, Гончарова С.А. – Глеб А. – победитель; Чернышова М.В., Симоненко Е.В., Беззапонная В.А.

 - районный конкурс фотографий «Профессия в кадре» (Симоненко Е.В.)

 - районные соревнования по пулевой стрельбе (Деев А.В.),

- районный конкурс художественных и творческих работ «Храм души моей» (Кошелева А.Н. – 2 человека)

- общероссийская предметная олимпиада по математике «Пятерочка» (Чернышова М.В. – 10 человек)

- всероссийская тематическая школьная олимпиада по литературному чтению «Словесник» (Чернышова М.В. – 7 чел. – Тюкина К., Кочубей В. – победители, Беззапонная В.А. – 8 человек: Жуков Я. и Деев А. – победители»,

- всероссийский дистанционный конкурс по математике «Точные науки» (Чернышова М.В. – 12 человек, Манташян А., Тюкина К. - победители)

- международная игра-конкурс «Кенгуру» (Валковская В.Н.),

- межпредметная онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада» (Беззапонная В.А., Чернышова М.В. – Тюкина - победитель),

- межпредметная он-лайн олимпиада «Плюс» (Чернышова М.В.)

- районная олимпиада младших школьников ( 4 класс – 2 участника)соревнования по ГТО «Я выбираю спорт» (6,10 лет, 11-15 лет),

- конкурс «Битва хоров» (учитель Бузаненко О.И.),

- районный конкурс проектов по технологии (Гончарова С.А., 1 победитель),

- районный конкурс ПДД «85 лет ДПС» (бузаненко О.И.),

- районные соревнования по ГТО,

- фестиваль профессий,

- районная военно-спортивная игра «Орленок-2017»,

- международный конкурс по математике «Весенний марафон» (Беззапонная В.А. – 6 участников (1 победитель),

- олимпиада по окружающему миру «Весна 2017» (Беззапонная В.В. – 6 участников – 2 победителя),

- тематическая школьная олимпиада по русскому языку «Словесник» (Беззапонная В.А., 6 участников; Чернышова М.В. – 1 победитель, 10 участников)

- он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным» (Беззапонная В.А. – 6 участников, 2 победителя),

- «Дино - олимпиада» (Беззапонная В.А., 1 участник, Чернышова М.В. – 1 победитель),

- он-лайн олимпиада по математике «Точные науки» (Чернышова М.В. – 1 победитель, 10 участников)

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах, мероприятиях:

- международная олимпиада для учителей «Профи-край» (Валковская В.Н. - участник),

- международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя географии (предметный блок)» (Мокрая Ю.А. - 1 место,

- всероссийская олимпиада «ИКТ-компетентность педагогов ка необходимое условие внедрения ФГОС» (Мокрая Ю.А. – победитель)

- учитель Жукова Т.А. приняла участие в дистанционном конкурсе для работников образования «Профессионал-2016», где заняла 1 место в номинации «История 7 класс».

- библиотекарь Гончарова С.А. приняла участие в районном конкурсе библиотекарей в проекте «Книга – средство, помогающее жить и выжить».

- Беззапонная В.А. является лауреатом олимпиады для учителей «Ключевые особенности ФГОС НОО», призером олимпиады «Комбинированный тест учителя начальных классов».

- районный конкурс фотографий «Мой край родной, тобой любусь» (Валковская В.Н., Мокрая Ю.А.);

- районный рождественский конкурс педагогического литературного творчества «Радость слова - 2017» (Кошелева А.Н., Беликова В.Г. – победитель);

- региональная олимпиада ЮФУ для молодых педагогов (Титаренко В.А.)

- учитель начальных классов Чернышова М.В. приняла участие в районном конкурсе «Копилка дидактических материалов»

Учителя-предметники посетили РМО согласно графику ООА.

Мокрая Ю.А. опубликовала на сайте «Инфоурок» рабочую программу по географии 9 класс, план работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (имеются сертификаты)

- Мокрая Ю.А. приняла участие в вебинарах « Географическая карта – модель действительности, инструмент познания и методологическая основа анализа» и «Особенности подготовки к ГИА 2017 по географии».

- Беликова В.Г. приняла участие в семинаре-конференции в г. Таганроге по вопросу подготовки к ГИА в 2017 году, проводимом издательством «Легион».

- Жукова Т.А. создала свой сайт на сайте «Инфоурок».

- Беззапонная В.А. создала собственный сайт на «НС-портал», опубликовала на нем сценарий праздника «Путешествие в страну знаний» и статью «Активизация обучения на уроках русского языка в начальной школе с помощью дидактических игр» (имеются свидетельства), также создала сайт своего кружка «Золотая ниточка», приняла участие в вебинаре: «Ресурсы портала «Образование на русском школьному учителю», прошла 3-х часовое обучение по программе «Обучение с информационными технологиями майкрософт».

Беззапонная В.А. опубликовала на своем сайте тесты «Петр1,4 класс, УМК «Гармония» и «Адаптация первоклассника в школе», презентации «Путешествие по поверхности и недрам России» и «Изучение темы «Углы» во 2 классе, приняла участие в вебинаре «Разбор задач основного тура олимпиады «Плюс».

- Жукова Т.А. прошла КПК в дистанционной форме.

-учитель ОБЖ дал открытый урок в рамках РМО учителей ОБЖ.

- Мокрая Ю.А. обновила информацию на сайте «Инфоурок»

- Мокрая Ю.А. приняла участие в вебинарах « Географическая карта – модель действительности, инструмент познания и методологическая основа анализа» и

Учителями проводится работа по улучшению качества знаний у обучающихся, дополнительные занятия проводят: Валковская В.Н. (математика), Мокрая Ю.А. (география), Жукова Т.А. (история, общество), Беззапонная В.А. (1 класс), Титаренко В.А.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами районных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, конкурсах, предметных неделях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, для этого необходимо распределить ответственность за проведение праздников по отдельным классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Гражданско-патриотическое направление.

 Гражданско-патриотическое направление – это одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является воспитание гражданина любящего свою Родину, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- создать единое воспитывающее пространство школы для формирования Гражданина;

-       создать условия для получения учащимися информации по гражданскому самоопределению;

-       пробуждать интерес к истории нашего государства, родного края;

-       развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;

-       воспитывать чувство ответственности за судьбу России,

-       готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

Основные мероприятия этого учебного года были проведены в рамках празднования 72 - годовщины Победы в ВОВ. Это и уроки мужества, посвященные 74 годовщине освобождения села от немецко-фашистских захватчиков, и утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, которые прошли во все классах. Учителем ОБЖ были проведены спортивные мероприятия по настольному теннису и по стрельбе из пневматической винтовки. Победители школьных соревнований стали участниками районного соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз казачьего атамана генерала А.В.Иловайского, героя 1812 года.

В рамках празднования Победы в ВОВ обучающие школы принимали активное участие в следующих мероприятиях: в канун праздника фасад школы был украшен символами мира - голубями, организована выставка плакатов о городах героях, о выдающихся полководцах войны, 4 мая была проведена акция «Читаем детям о войне», 9 мая все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и активно выступили на митинге «Мы помним, мы гордимся». На сегодняшний день в нашем селе не осталось не одного ветерана Великой Отечественной войны. Ребята взяли портреты наших земляков-ветеранов, и пришли с ними к мемориалу. Ученики подготовили стихи, с которыми выступили на мемориале. Старшеклассники организовали почетный караул возле вечного огня.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Продолжить проведение экскурсий, выездов, посещение театров.

Спортивно-оздоровительное направление.

 Работа по спортивно-оздоровительному направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной  программой. Все мероприятия были направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также на формирование у детей здорового образа жизни. Систематически все классные руководители проводят работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся. Учителем физкультуры Деевым А.В. были организованы и проведены товарищеские встречи в соревнованиях по теннису, игре «Лапта», «Веселые старты». В течение года школьники неоднократно принимали участие в районных спортивных соревнованиях, в том числе и по ГТО, и школьных днях здоровья. Также учителем ОБЖ Деевым А.В. проводились учебные тренировки по пожарной безопасности и ГО.

 В апреле в школе был проведен «Месячник по организации правильного питания» в целях повышения эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни.

Отряд «ЮИД» принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2016», целью которого было развитие дисциплинированности участников дорожного движения и пропаганды БДД. 29 апреля в школе был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ. 1 мая команда школы приняла участие в районном конкурсе «Статен в строю, силен в бою».

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. Классным руководителям нужно активнее проводить работу по вовлечению ребят для участия в спортивных мероприятиях и посещения спортивных кружков. А родителям внимательнее следить за здоровьем своих детей, обследуя их в поликлиниках.

Профилактическая работа

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось профилактической работе. Все мероприятия были организованы и проведены согласно планам по профилактике детского дорожного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними, профилактике самовольных уходов, суицидов.

В школе функционирует Совет профилактики, который проводил заседание 1 раз в месяц (председатель Древаль Ю.А.). Каждая среда была объявлена Днем профилактики безнадзорности и правонарушений.

Так в течение года в школе были организованы и проведены недели безопасности на дорогах с целью учить выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. В течение года постоянно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках этого направления в школе функционирует отряд ЮИД. Для обучающихся 1 – 10 классов, классными руководителями были проведены беседы. В ходе, которых рассматривались вопросы о детском травматизме, выяснялись их причины, обсуждались меры безопасного поведения.

Каждую четверть проводится профилактика по предупреждению гибели детей на пожарах и тренировки по ПБ. Перед уходом на каникулы с родителями и обучающимися проводятся инструктажи

В течение года классными руководителями проводилась работа по профилактике различных заболеваний (гриппа, ОРВИ, кори, КГЛ и т.д.). Был проведен круглый стол под названием «Вредные привычки и здоровье!», с целью рассказать обучающимся обо всех бедах и последствиях курения, алкоголя и наркомании.

Классными руководителями были проведены классные часы по предупреждению неуспеваемости, профилактике здорового питания, безопасности в социальных сетях, профилактике употребления ПАВ.

В течение года организована работа по профилактике и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, а также профилактическая работа по противодействию экстремизму, приняты меры по профилактике суицидов в дополнение к имеющемуся плану работы, меры о безопасности на водных объектах

Весной обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование.

В период всех школьных каникул организуется досуговая деятельность.

Экологическое направление.

Работа по экологическому направлению велась учителем географии, а также всеми классными руководителями. В школе в рамках ФГОС работали 2 кружка «Экология и МЫ».

 В школе был объявлен месячник экологической работы под девизом «Экология. Безопасность. Жизнь» с целью пропаганды экологических знаний, воспитания экологической культуры, расширения индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой, ориентации школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.

В месячник экологической работы, который прошел в апреле, входили конкурсы, акции, экологические внеклассные мероприятия. Вторая суббота апреля в Ростовской обл. был объявлена единым днем посадки деревьев, с целью формирования ответственного отношения детей к сохранению природы родного края. Обучающиеся Ленинской школы дружно вышли на школьный двор и приняли активное участие в акции.

 Вывод. В следующем учебном году продолжить работу по экологическому воспитанию. Руководителю кружков привлекать детей для участия в экологических конкурсах.

Нравственно-эстетическое направление.

 Работа по нравственно-эстетическому направлению велась классными руководителями в течение всего учебного года. Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо воспитывать в детях. Работая в этом направлении, в школе было проведено достаточное количество мероприятий. Это различные конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мама милая моя», и др., участвуя в этих мероприятиях, ребята смогли реализовать свои творческие способности, формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, развивать интерес к различным видам искусства. Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Праздник осени», «День учителя», ярмарка «»Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», «День матери», «Вечер встречи выпускников», 23 февраля, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

В декабре была проведена декада инвалидов.

Работа с родителями.

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Собрания проходили по классам, на которых классные руководители сами определяли темы своих собраний. В 2015-2016 учебном году было проведено 1 общешкольное родительское собрание: по теме «Реформа образования», в ходе которого рассмотрены такие вопросы, как:

- Изменения в проведении государственной итоговой аттестации.

- Качество образования и пути его повышения.

- питание, школьная форма, профилактика употребления ПАВ.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование детей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Практически 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В школе работали кружки, которые развивали творческие способности детей: «Школьная оранжерея», «ЮИД», «Умелые руки»

интеллектуальные способности: «Перышко» (русский язык), «По музеям мира»,

спортивные: «Ловкие, сильные, смелые».

Вывод:

Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

К сожалению выход результатов кружковой деятельности желает лучшего.

Работа классных руководителей.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В нём работает 5 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году все классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями был исследован уровень воспитанности класса и выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива на основе которой и была выбрана основная цель воспитательной работы на год.

В течение прошедшего учебного года проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Все члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО:

1.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.

2.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.

3.    Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

4.    Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности и духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, и т.д.)

С января 2015 года в школе работает педагог-психолог. В течение второго полугодия с обучающимися были проведены различные тренинги, беседы, анкетирование. Педагогом-психологом проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в рамках районного тестирования, проведена профилактическая работа по предотвращению суицидов

Учителями-предметниками были проведены такие мероприятия, как: участие в акции по БДД «Внимание! Дети! (Бузаненко О.И.), День солидарности в борьбе с терроризмомо (Свириденко Г.Ф.), мероприятие, приуроченное к 120-летию со Дня рождения С.А. Есенина (Беликова В.Г., Гончарова С.А.), праздничный концерт ко Дню учителя «Веселые перемены» (Бузаненко О.И.), , команда нашей школы приняла участие в районной военно-патриотической игре «Прорыв 2015», (Деев А.В., Мокрая Ю.А.), участие в осенней сессии «Навстречу ГТО» (Деев А.В.), участие в районном Дне открытых дверей по профориентации, обучающиеся посетили концерт «Голос. Дети», проведено литературное патриотическое мероприятие «Праздник Белых журавлей» (Кошелева А.Н., Гончарова С.А.). Обновлены стенды школы. Урок толерантности «Толерантность – путь к миру», День народного единства, Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции (Жукова Т.А.), оформлена выставка, посвященная Дню Памяти героев Отечества (Свириденко Г.Ф.), Декада инвалидов- оформление стенда (Мокрая Ю.А.), внеклассное мероприятие по английскому языку «Морские соревнования» (Древаль Ю.А.), Новогодние праздники (Бузаненко О.И., Гончарова С.А., Чернышова М.В., Беззапонная В.А.), «Праздник Букваря» (Учитель Чернышова М.В.), «8 Марта» (Бузаненко О.И.), участие в игре-конкурсе «Кенгуру» (Валковская В.Н.), участие школьной команды в МОМР, Вечер встречи выпускников (Валковская В.Н.). Обучающиеся школы приняли участие в открытии Года кино в РДК п. Матвеев-Курган, в едином Дне профориентации «Сделай свой выбор», посетили концерт «Голос. Дети», приняли участие в акции «Час земли». акция «Читаем детям о войне» (учителя Беликова В.Г., Гончарова С.А.), открытое мероприятие на мемориале «Я помню, я горжусь» (учитель Кошелева А.Н.), общешкольная викторина по истории «Недаром помнит вся Россия» (учитель Жукова Т.А., внеклассное мероприятие по физике «12 апреля-День космонавтики» (учитель Семенченко А.Н.), Всемирный День Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (Бузаненко О.И.), акция «Внимание, дети!», (руководитель Бузаненко О.И.), открытый урок по ОБЖ в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ в виде учебных тренировок (учитель Деев А.В.), «Прощание с начальной школой (учитель начальных классов Чернышова М.В.), торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года (Древаль Ю.А., Бузаненко О.И.), проведен урок «Безопасное лето» (Деев А.В.)

В течение года все классные руководители и учителя – предметники старались работать творчески, на высоком организационном и эстетическом уровне, предлагая учащимся большое количество интересных мероприятий, в ходе которых дети могли показать свои способности, раскрыть свои таланты в различных видах деятельности.

Продолжилось широкое использование информационных технологий, ни одно общешкольное мероприятие не обходится без данного новшества, что позволяет делать мероприятие более содержательным, эмоциональным, зримым и запоминающимся, привлекать к подготовке мероприятий большее количество детей.

Все перечисленные выше дела и события, безусловно, способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, следует работать над воспитанием общей культуры учащихся, умением вести себя в общественных местах.

Ученическое самоуправление представлено в школе работой детской организации «Альтаир», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учащихся школы. Актив организации, совместно с президентом, возглавляющим организацию, разрабатывают план на год с учетом интересов школьников, выявляют активистов, привлекают «трудных» подростков для участия в жизнедеятельности школы, оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям в данном направлении, были проведены инструктажи по вопросам безопасности, родителям выдавались памятки, в журналах отведена страница, где фиксировались все мероприятия по ОБЖ. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, а также правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. Также осуществлялись меры по поддержанию на должном уровне противопожарного состояния. Вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза проводились тактические учения по эвакуации.

Решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. В рамках межведомственной операции «Подросток» и во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7- 15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В результате этой операции к обучению в школе была привлечена девочка в возрасте 8 лет, до этого времени нигде не обучающаяся.

 **Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступл. | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2013-2014 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2014-2015- | - | - | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - | - |

 Проводились обследования жилищных условий семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, имеющих детей на опеке. Велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин. Проводились вечерние рейды совместно с сотрудниками ОВД по исполнению ОЗ № 346 – ЗС Ростовской области, а также встречи с сотрудниками ПНД для профилактики правонарушений в подростковой среде.

Большой вклад в воспитание читательских интересов и развитие творческих способностей учащихся вносит библиотека. Библиотекарем были организованы книжные выставки по различным тематикам, литературные игры, библиотечные уроки. Анализ показал недостаточную эффективность данных мероприятий.

Классные руководители, составляя планы воспитательной работы и планируя тематику классных часов, ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к окружающим;

-формирование культуры поведения и общения;

-привитие здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;

-формирование высоких моральных качеств и активной жизненной позиции.

Все классные руководители создали портфолио, где собраны разработки лучших открытых мероприятий и классных часов, фотоматериалы. Также были созданы портфолио всех обучающихся школы. Но наряду с успехами в работе, остается проблемой своевременное оформление и сдача рабочей документации, что затрудняет систематизацию воспитательной работы школы в целом. По-прежнему отсутствует четкая система проведения классных часов, над этим следует работать в новом учебном году.

В целом анализ воспитательной работы школы показал, что уровень воспитанности в ученической среде преобладает – средний, низкий имеют единицы (в личном общении). Сказывается статус семьи, стиль воспитания, поэтому в дальнейшей работе необходимо отдавать приоритет по воспитанию культуры и этики учащихся, чувства долга, профилактике правонарушений.

Для расширения знаний родителей по вопросам воспитания своих детей, в школе проводились общешкольные родительские собрания.

**7.1.3. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** |
| 1. | Родительские собрания |
| 2. | Заседания классных родительских комитетов |
| 3. | Консультации |
| 4. | Лекции с приглашением специалистов |
| 5. | Собеседование (проблемные семьи) |

Большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах и продолжить работу учителей по обеспечению школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе.

Подтверждением этого является сравнительная таблица заболеваемости учащихся за три последних года.

 В 2015-2016 учебном году на всех каникулах на базе школы функционировала пришкольная площадка с дневным пребыванием детей без организации питания.

 В периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул в школе работали все кружки и спортивные секции . Дети имели возможность заниматься делами по интересам. Согласно плану работы школы проводились воспитательные мероприятия.

Для физического развития учащихся в школе регулярно проводились занятия физической культурой, отслеживалась работа спортивных секций, проводились спортивные соревнования, спортивные праздники.

Воспитательную работу школы признать удовлетворительной.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н. Кошелева/