BD05851_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ленинская средняя общеобразовательная школа**

**Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зам. директора по УВР /А. Н. Кошелева/ Директор школы /А. Н. Семенченко/**

**План работы ШМО**

**учителей начальных классов**

**на 2016 – 2017 уч. г.**

**Проблема: Совершенствование традиционных**

**форм обучения и использование**

**новых методик и технологий,**

**как фактор повышения качества образования в начальной школе**

**в рамках ФГОС.**

**Методическая тема учителей начальных классов**

**«** Создание организационно - методических условий становления инновационной образовательной среды личностного развития школьников **».**

**Цель:**

Создание инновационной образовательной среды личностного развития школьников в соответствии с основными направлениями Программы развития

**Задачи:**

* Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
* Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.
* 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

**Ожидаемые результаты работы**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

1. **Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

1. **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План

работы ШМО учителей начальных классов

на 2016-2017 уч. год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема заседаний.  Форма проведения | Ответственный |
| I-заседание. Инструктивно-методическое совещание | |
| **Сентябрь** | ***Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.***  **Цели:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2015 – 2016 учебный год, основные направления работы.  *Вопросы для обсуждения:*  1. Анализ работы МО учителей начальной школы.  2. Особенности организации внеурочной деятельности  *3.*Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение рабочих программ по предметам, спецкурсам, внеурочной деятельности.  4.Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 1-х классах.  5. Утверждение плана «Недели начальных классов»  6. Обзор новинок методической литературы.  7. Знакомство с планом внутришкольного контроля.  8. Организация работы школы будущих первоклассников. | Зам. дир. по УВР  Кошелева А.Н..  РуководительМО  Чернышова М.В. |
| II-заседание. Инструктивно-методическое совещание | | |
| **Ноябрь** | **Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО.**  **Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы.  *Вопросы для обсуждения***:**  1.Понятие универсальных учебных действий учащихся. (Личностные. Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные)  2.Способы формирования УУД на уроках в начальных классах.  3. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе.  4. Работа с электронным журналом.  5. Выявление и планирование работы с одаренными детьми.  6. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад.  7. Вести с семинаров. | .  РуководительМО  Чернышова М.В.  Учителя МО |
| III-заседание. Семинар-практикум | | |
| **Январь** | **Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.**  **Цель**: обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе игровой деятельности.  *Вопросы для обсуждения:*  1.Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации.  2. Использование дидактических игр на уроке в начальной школе.  3. УМК «Гармония» как условие для саморазвития младших школьников в процессе проектной деятельности.  4. Проведение школьных предметных олимпиад.  5. Отчёт учителей по самообразованию.  6. Вести с семинаров. | Зам. дир. по УВР  Кошелева А.Н.    РуководительМО  Чернышова М.В. |
| **IV-заседание. Семинар-практикум** | | |
| **Март** | **Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.**  **Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.  *Вопросы для обсуждения:*  1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.  2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения  3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.  4..Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.  5. Портрет выпускника начальной школы. | РуководительМО  Чернышова М.В. |
| **V-заседание. Семинар-практикум** | | |
| **Май** | **Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.**  **Цель:** использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  *Вопросы для обсуждения:*  **1.** Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа  дальнейшего успешного обучения и воспитания.  2. ФГОС – итоги года.  3. Отчёт учителей по самообразованию.  4. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2016– 2017 учебный год. | Зам. дир. по УВР  Кошелева А.Н.  РуководительМО  Чернышова М.В. |

***Внеурочная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Форма | Ответственный |
| Проведение школьных олимпиад. | развитие познавательного интереса учащихся к предметам | возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях | январь-февраль | олимпиады | Руководитель ШМО |
| Проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. | расширение и углубление знаний учащихся по предметам | участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний | 2нед.окт.,  4нед.нояб  4нед.янв.  4нед.февр | **предметные недели**  Неделя лит. Чтения  Неделя русского языка  Неделя матем.  Неделя окр. мира | Руководитель ШМО |
| Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов, участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.. | привлечение к проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов | участие детей в научно-практической конференции | апрель | научно-практическая конференция | Учителя 1-4 классов |