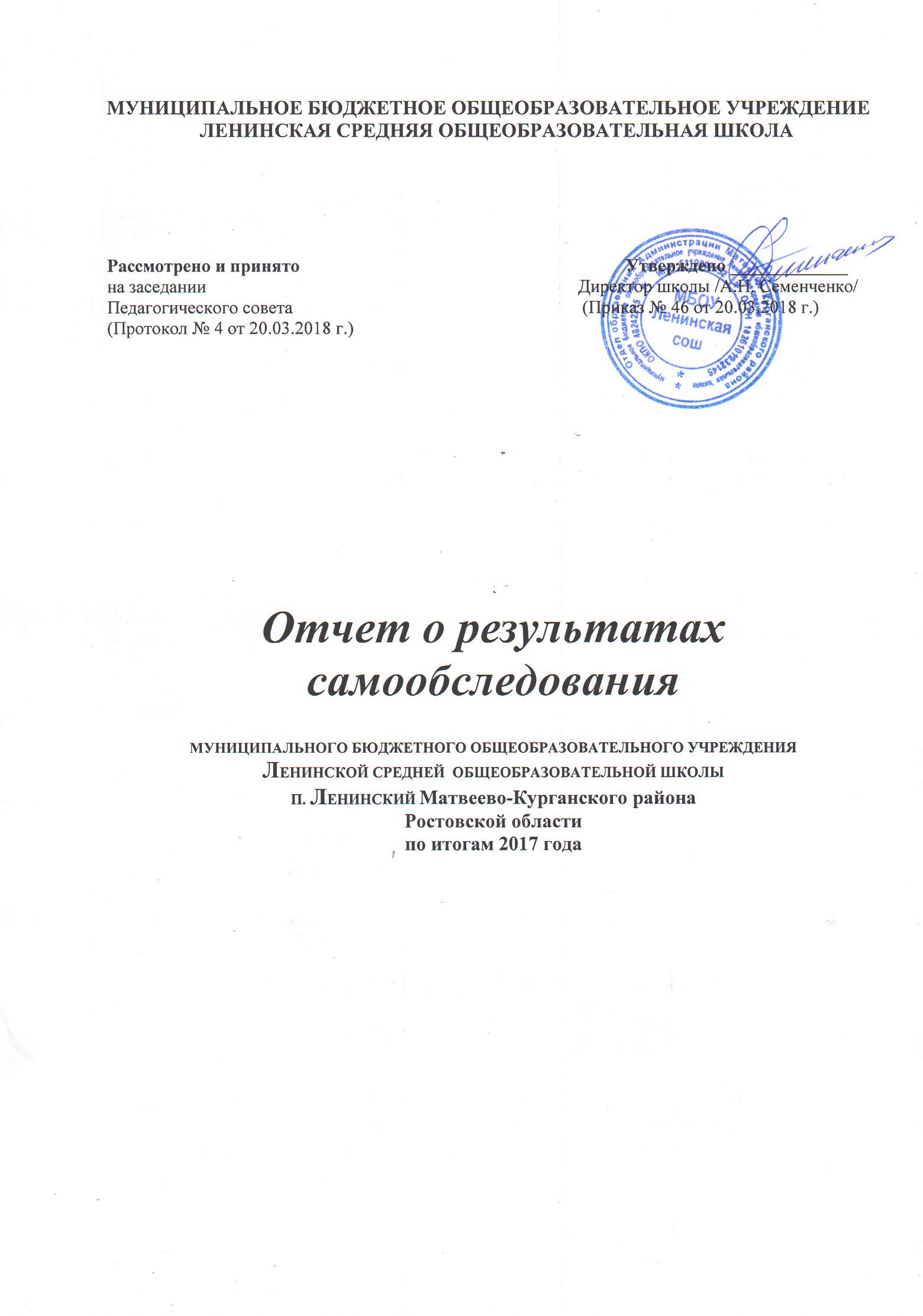
**Введение**



**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ЛЕНИНСКОЙ СОШ за 2017 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (Протокол № 4 от 20.03.2018 г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ ЛенинскаясошАдрес сайта: <http://leninskajashkola.ru>.

Отчет состоит из двух частей:

**Раздел 1. Аналитическая часть.**

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

***2***

**Раздел 1.**

**Аналитическая часть**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения**

**1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учредитель: муниципальное образование ООА Матвеево-Курганского района

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: 346980, Ростовская область, Матвеево-Курганский район,

п. Ленинский, ул. Центральная 47.

E-mail: mk\_763@ mail. ru

Адрессайта: http://leninskajashkola.ru

Директор: Семенченко Александр Николаевич

**1.1 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №2275 от 09.04.2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61 №001305. Приложение №1 к лицензии от 09.04.2012г № 2275 Серия 61П01 №0003902.

Общее образование следующих уровней:

* + Начального общего образования;
  + Основного общего образования;
  + Среднего общего образования.

Дополнительное образование:

* + Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1614 от 17.04.2012г., действительно по 17.04.2024г.

***3***

Серия ОП 025558.Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* Программа начального общего образования;
* Программа основного общего образования;
* Программа среднего (полного) общего образования.

**1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа находится в п. Ленинском. Школа располагается в одном здании, отдельно расположено здание мастерской (учебный процесс там не ведется по причине малого количества обучающихся). Здание школы построено в 1957 году (60 лет).

Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве, обладает современной спортивно-оздоровительной базой - приспособленным кабинетом под спортивный зал, оборудованной пришкольной спортивной площадкой.

Жилой фон села представлен частным сектором. В селе имеются учреждения дополнительного образования: сельский Дом Культуры, сельская библиотека.

Возможность вышеизложенных культурных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

**2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжать образование в средних или высших учебных заведениях;

- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

***4***

- сохранение психофизического здоровья учащихся;

- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса,

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной динамики.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-совершенствование процесса обучения, позволяющее учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе;

-апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-совершенствование процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования с учетом специфики сельской школы;

- гуманизацию системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

**2.1.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1.Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.

2.Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать новые знания, умения и навыки.

3. Необходимо продолжение работы в следующих направлениях:

***5***

- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в исследовательскую деятельность как в процессе обучения, так и в самостоятельной работе;

- отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжение экспериментальной деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий;

- повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.

***6***

Школа является центром воспитания в социуме.

Администрация Новониколаевского сельского поселения

Отдел образования Администрации

М-Курганского района

Администрация Матвеево-Курганского района

Комиссия по делам

несовершеннолетних

Сектор работы по молодежной политике

ЦРБ

(центральная районная больница) Ленинская амбулатория

Районный музей Боевой и трудовой славы

**МБОУ Ленинская сош**

ДЮСШ

(детская юношеская спортивная школа)

ЦДОД

(центр дополнительного образования детей)

Совет

ветеранов

СМИ

(средства массовой информации)

МБДОУ «Детский сад № 12 «Радуга»

(ООО «Сармат-Элита»)

СДК

***7***

**Содержание образовательного процесса**

**Данные о контингенте обучающихся**

В школе обучается 57 обучающихся, что составляет 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образоваие** | **Среднее (полное) общее обраование** | **Всего** |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количествообучающихся | 28 | 22 | 7 | 57 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 28 | 22 | 7 | 57 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | нет | нет | нет | нет |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | нет | нет | нет | нет |
| Занимающихся в группах продленного дня | нет | нет | нет | нет |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 28 | 10 | нет | нет |
| Получающих дополнительные образовательные услуги ( в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительногообразования детей) | нет | нет | нет | нет |

***8***

Контингент обучающихся разнообразный, но многие семьи ориентированы на получение их детьми образование, на создание комфорта и безопасности. В силу загруженности на работе многие родители стремятся оградить своих детей от различных асоциальных явлений и защитить от внешних факторов, мешающих личностному становлению. Поэтому школа работает не только по реализации вышеуказанных образовательных и учебных программ, но и созданию условий для внеурочной деятельности исходя из кадровых возможностей школы.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались – 57 учеников .

1-я ступень – 28 человек.

2-я ступень – 22 человека

3-я ступень – 7 человек.

Все классы занимались в 1-ую смену. Начало обучение - 8 ч.30 мин. Пятидневная рабочая неделя.

Обучение в старшем звене - универсальное, что даёт обучающимся сельской местности возможность получать знания по всем изучаемым дисциплинам и выбрать высшее учебное заведения после окончания 11-ого класса любого профиля, исходя из желания и уровня подготовки.

Среднее количество учащихся в классе составляет 5 человек. В последние годы не наблюдается рост численности учащихся школы, многие дети школьного возраста покидают село по причини переезда родителей в города (в связи с отсутствием работы на селе).

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

**Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет, методический совет, профсоюз, совет родителей, совет старшеклассников. В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Альтаир», пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

***9***

Родительские комитеты и совет родителей в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

Основными направлениями управленческой деятельности:

* Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
* Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
* Расширение возможности в реализации функций управления.
* Стимулирование продуктивной деятельности.
* Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
* Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

***10***



***11***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Программа | Классы |
| 1 | Кошелева А.Н. | Русский  Литература  ОРКСЭ | Типовая  Типовая  Типовая | 5,7,9  5,6,7,9  4 |
| 2. | Беликова В.Г. | Русский  Литература | Типовая  Типовая | 6,8,10,11  8,10,11 |
| 3. | Валковская В.Н. | Алгебра  Геометрия | Типовая  Типовая | 7,8,9,10,11  7,8,9,10,11 |
| 4. | Семенченко А.Н. | Физика  Математика | Типовая  Типовая | 10  5,6 |
| 5. | Симоненко Е.В. | Английский | Типовая | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 6. | Жукова Т.А. | История  Обществознание  Искусство  «Мир профессий» | Типовая  Типовая  Типовая | 5,6,7,8,9,10,11  5,6,7,8,9,10,11  8,9  9 |
| 7. | Чернышова М.В. | Начальные классы | типовая | 3 |
| 8. | Бузаненко О.И. | Биология  ИЗО  Химия | Типовая  Типовая  Типовая | 5,6,7,8,9,10,11  5,6,7  8,9,10,11 |
| 9. | Парфененко М.А. | Начальные классы | Типовая | 1 |
| 10. | Гончарова С.А. | Технология | Типовая | 5,6,7,8 |
| 11. | Деев А.В. | Физкультура  ОБЖ | Типовая  Типовая | 2-4,5,6,7,8,9,10  5,6,7,8,9,10 |
| 12. | Мокрая Ю.А. | География | Типовая | 5,6,7,8,9,10 |
| 13. | Кузбит В.А. | Начальные классы | Типовая | 2,4 |
| 14. | Бойко В.А. | Музыка | Типовая | 5,6,7 |

**Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением; утвержденные рабочие программы следующих учителей –предметников, составленные на основе государственных типовыхобразовательных программ:**

***12***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | ФГОС | Направление ВД | Классы |
| 1 | Кошелева А.Н. | «Легенды примиусья», ОДНКНР | Духовно-нравственное | 5,6,7  5 |
| 2. | Беликова В.Г. | «Занимательная грамматика» | Общеинтеллектуальное | 6 |
| 3. | Жукова Т.А. | «Фантазия» | Спортивно-оздоровительное | 2,4,3 |
| 4. | Чернышова М.В. | «Капелька доброты»,  «Наш театр»,  «Веселые старты» | Духовно-нравственное,  Общекультурное,  Спортивно-оздоровительное | 2,3,4  2,4,3  2,4,3 |
| 5. | Бузаненко О.И. | «У светофора нет каникул» | Социальное | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 6. | Парфененко М.А. | «Я- личность»  «Азбука доброты»» | Духовно-нравственное | 1 |
| 7. | Гончарова С.А. | «Книжкин дом» | Духовно-нравственное | 1,2,4,3, |
| 8. | Деев А.В. | «Подвижные игры»,  «Шахматы» | Спортивно-оздоровительное  Общеинтеллектуальное | 5,6,7  1, 2,4,3 |
| 9. | Мокрая Ю.А. | «Экология» | Социальное | 1,2,4,3,5,6,7 |
| 10. | Бойко В.А. | «Что? Где? Когда?»  «Веселая карусель»  «Азбука этикета»  «Юные таланты» | Общеинтеллектуальное  Общекультурное  Духовно-нравственное  Спортивно-оздоровительное | 2,4, 5, 6, 7  1,2,4,5,6,7  7  5 |
| ***13*** | | | | |

**Дополнительные образовательные программы, реализуемые образовательнымучреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | ФГОС | Программа | Классы |
| 1 | Кошелева А.Н. | «Юный филолог» | Типовая | 5-11 |
| 2. | Беликова В.Г. | «Творческая мастерская» | Типовая  Типовая | 5-11 |
| 3. | Валковская В.Н. | «Школа точной мысли»  «Занимательная математика» | Типовая  Типовая | 5-11 |
| 4. | Жукова Т.А. | «Подросток и закон» | Типовая | 5-11 |
| 5. | Бузаненко О.И. | «ЮИД» | Типовая | 5-11 |
| 6. | Деев А.В. | «Подвижные игры»,«Шахматы» | Типовая | 5-11 |
| 7. | Кузбит В.А. | «Золотая ниточка» | Типовая | 5-11 |
| 14. | Бойко В.А. | «Веселая карусель» | Типовая | 5-11 |

**Рабочие программы по кружковой деятельности:**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Оценка качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **Успеваемость** | **95** | **100** | **100** | 100 | **100** | **90** | **91** |
| **Качество** | **43** | **42,3** | **38** | 32 | **37** | **32** | **30** |
| **Не успевают** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** |

***14***

***Успеваемость обучающихся в 2-4 классах за первое полугодие по образовательному учреждению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во учащихся на 01.09.2017 г. (1-4 классы)*** | ***Кол-во учащихся на 31.12.2017 г. (1-4 классы)*** | ***успевают\* (2-4 классы)*** | ***на "5"*** | ***на "4" и "5"*** | ***С одной "3"*** | ***не успевают (2-4 классы)*** | ***% успеваемости*** | ***% качества*** |
| ***I полугодие 2017 г.*** | 26 | 28 | 20 | 3 | 3 | 2 | 1 | 95,23809524 | 28,57143 |

***Успеваемость обучающихся в 5-9 классах за первое полугодие по образовательному учреждению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во учащихся на 01.09.2017 г.*** | ***Кол-во учащихся на 31.12.2017 г.)*** | ***успевают*** | ***на "5"*** | ***на "4" и "5"*** | ***С одной "3"*** | ***не успевают*** | ***% успеваемости*** | ***% качества*** |
| ***I полугодие 2017 г.*** | 29 | 29 | 26 | 0 | 7 | 1 | 3 | 89,65517241 | 24,13793 |

***Успеваемость обучающихся в 10-11 классах за первое полугодие по образовательному учреждению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во учащихся на 01.09.2017 г.*** | ***Кол-во учащихся на 31.12.2017 г.)*** | ***успевают*** | ***на "5"*** | ***на "4" и "5"*** | ***С одной "3"*** | ***не успевают*** | ***% успеваемости*** | ***% качества*** |
| ***I полугодие 2017 г.*** | 7 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 57,14286 |

***15***

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике УВП.

Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иное право, иное поведение. В российском образовании провозглашен сегодня принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении идет и процесс образования: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики в повышении эффективности образовательных структур, научная разработка и практическое обоснование новых идей и технологий. При этом важна организация своего рода диалога различных педагогических систем и технологий обучения, апробирования на практике новых форм – дополнительных и альтернативным государственной системе образования, использование в современных российских условиях целостных педагогических систем прошлого.

Углубленное изучение особенностей инновационных технологий обучения и их внедрение станет действенным фактором развития мышления учителя. В конечном итоге через внедрение инновационных технологий повысится уровень развития учащихся .

Педколлективом школы в своей работе в 2017 году использовались

элементы современныхпедтехнологий:

|  |
| --- |
| - модульного обучения |
| - блоковая подача материала |
| - коллективные способы обучения |
| - проблемные дискуссии |

***16***

В течение последних 5 лет стали реализовываться такие современные педтехнологии как:

|  |
| --- |
| - технологии развивающего обучения Истоминой |
| - технологии дифференцируемого обучения |
| - компьютерные технологии |
| - здоровьесберегащие технологии |
| - технологии индивидуального обучения |

Учителю дано право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, выбор педагогических технологий обучения. Педколлектив имеет богатый творческий потенциал и систематически работает над повышением своего профессионального мастерства.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.Основной целью воспитательной работы являлось создание в школе условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у обучающихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

***17***

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействие формированию активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств у школьников
2. Содействие формированию сознательного отношения подростков к своему здоровью, к здоровому образу жизни
3. Предоставление учащимся возможностей выбора творческой деятельности и способов её реализации.
4. Содействие в формировании нравственных понятий о саморазвитии, взаимопонимании.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* Интеллектуальное;
* Гражданско-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Профилактическая работа;
* Экологическое;
* Нравственно-эстетическое;
* Работа с родителями;
* Дополнительное образование детей;
* Работа с «Трудными детьми»
* Работа с «Одаренными детьми»

***18***

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Для реализации основных направлений воспитательной работы школы использовались различные формы работы:

-экскурсии,

-предметные недели, тематические месячники,

-библиотечные уроки,

-предметные олимпиады,

-интеллектуальные игры, викторины,

-посещений учреждений культуры (спектакли, представления),

-«Уроки мужества»,

-организация и проведение праздников,

-акции профилактической направленности,

-Дни здоровья,

-соревнования по различным видам спорта,

-единые классные часы, лекции, беседы,

-выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,

-конкурсы,

- профилактические недели.

**Воспитательная работа** школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

**Интеллектуальное направление.**

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по многим предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами  на общешкольных линейках. Этой же цели способствовало участие в международных играх: «Экопоиск» , «Мир творческих открытий», «Сказочная математика» «Русский медвежонок», «Лисенок», «Кенгуру», «Мультитест»; «Лингвистический детектив», «Я – лингвист» всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому в «Центре поддержки талантливой молодежи», по биологии, английскому языку, математике в ИРШО «Осенние дни»; всероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии, всероссийский интеллектуальный турнир «Мозайка» (для младших школьников), общероссийских развивающих олимпиадах

«Кленовичок» (для младших школьников), в которых активно участвовали наши ученики. Развитие интеллекта происходит у ребят, участвующих в общешкольных, районных и областных мероприятиях. Такими мероприятиями были: школьный и районный конкурс юных чтецов «Живая классика», районный конкурс сочинений «Если бы губернатором выбрали меня», «Лучший урок письма. Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи», «Каким я хочу быть», «Моя семья в ВОВ», «Защитник Отечества – герой нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», общероссийский литературный конкурс сочинений «Мои предки», всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи», общероссийская олимпиада по ОПК

В 2017 году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах рисунков и поделок: районные конкурсы – «Новый год – любимый праздник»

**Вывод:** Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами районных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, конкурсах, предметных неделях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, для этого необходимо распределить ответственность за проведение праздников по отдельным классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Гражданско-патриотическое направление.**

Гражданско-патриотическое направление – это одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является воспитание гражданина любящего свою Родину, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- создать единое воспитывающее пространство школы для формирования Гражданина;

-       создать условия для получения учащимися информации по гражданскому самоопределению;

-       пробуждать интерес к истории нашего государства, родного края;

-       развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;

-       воспитывать чувство ответственности за судьбу России,

-       готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Плану патриотического воспитания учащихся МБОУ Ленинской сош, разработанном в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2017 годы». В плане имеются следующие содержательные линии: работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования

Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, сохранение традиций, Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России, формирование позитивного отношения к военной службе, использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, воспитательные и развивающие мероприятия для допризывной молодёжи, совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан, Дни Памяти, краеведение, научно-исследовательская работа патриотической направленности, распространение опыта работы по патриотическому воспитанию.

Основные мероприятия этого учебного года были проведены в рамках празднования Великой Победы в ВОВ. Это и уроки мужества, посвященные 73 годовщине освобождения села от немецко-фашистских захватчиков, и утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, которые прошли во все классах. Учителем ОБЖ были проведены спортивные мероприятия по настольному теннису и по стрельбе из пневматической винтовки. Победители школьных соревнований стали участниками районного соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз казачьего атамана генерала А.В.Иловайского, героя 1812 года.

В рамках празднования Победы в ВОВ обучающие школы принимали активное участие в следующих мероприятиях: в канун праздника фасад школы был украшен символами мира - голубями, организована выставка плакатов о городах героях, о выдающихся полководцах войны, 6 мая учителем истории было проведено общешкольное мероприятие «Освенцем. Лагерь смерти», 8 мая учителем литературы проведена литературно-музыкальная композиция «Литература и музыка в годы ВОВ», 9 мая все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и активно выступили на митинге «Мы помним, мы гордимся». На сегодняшний день в нашем селе не осталось не одного ветерана Великой Отечественной войны. Ребята взяли портреты наших земляков-ветеранов, и пришли с ними к мемориалу. Ученики подготовили стихи, с которыми выступили на мемориале. Старшеклассники организовали почетный караул возле вечного огня.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Продолжить проведение экскурсий, выездов, посещение театров.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Работа по спортивно-оздоровительному направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной  программой. Все мероприятия были направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также на формирование у детей здорового образа жизни.Систематически все классные руководители проводят работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся. Учителем физкультуры Деевым А.В. были организованы и проведены товарищеские встречи в соревнованиях по теннису, игре «Лапта», «Веселые старты». В течение года школьники неоднократно принимали участие в районных спортивных соревнованиях и школьных днях здоровья. Также учителем ОБЖ Деевым А.В. проводились учебные тренировки по пожарной безопасности и ГО.

В апреле в школе был проведен «Месячник по организации правильного питания» в целях повышения эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни.

Отряд «ЮИД» принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», целью которого было развитие дисциплинированности участников дорожного движения и пропаганды БДД. 28 апреля в школе был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ. 1 мая команда школы приняла участие в районном конкурсе «Статен в строю, силен в бою». 22 мая обучающиеся школы приняли активное участие в раойнных соревнованиях по ГТО.

**Выводы:**Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. Классным руководителям нужно активнее проводить работу по вовлечению ребят для участия в спортивных мероприятиях и посещения спортивных кружков. А родителям внимательнее следить за здоровьем своих детей, обследуя их в поликлиниках.

**Профилактическая работа**

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось профилактической работе. Все мероприятия были организованы и проведены согласно планам по профилактике детского дорожного травматизма, профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними, профилактике самовольных уходов, суицидов.

В школе функционирует Совет профилактики, который проводил заседание 1 раз в месяц (председатель Мокрая Ю.А.). Каждая среда была объявлена Днем профилактики безнадзорности и правонарушений.

Так в течение года в школе были организованы и проведены недели безопасности на дорогах с целью учить выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. В течение года постоянно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках этого направления в школе функционирует отряд ЮИД. Для обучающихся 1 – 11 классов, классными руководителями были проведены беседы. В ходе, которых рассматривались вопросы о детском травматизме, выяснялись их причины, обсуждались меры безопасного поведения.

Каждую четверть проводится профилактика по предупреждению гибели детей на пожарах и тренировки по ПБ. Перед уходом на каникулы с родителями и обучающимися проводятся инструктажи

В течение года классными руководителями проводилась работа по профилактике различных заболеваний (гриппа, ОРВИ, кори, КГЛ и т.д.). Был проведен круглый стол под названием «Вредные привычки и здоровье!», с целью рассказать обучающимся обо всех бедах и последствиях курения, алкоголя и наркомании.

Классными руководителями были проведены классные часы по предупреждению неуспеваемости, профилактике здорового питания, безопасности в социальных сетях, профилактике употребления ПАВ.

В течение года организована работа по профилактике и предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, а также профилактическая работа по противодействию экстремизму, приняты меры по профилактике суицидов в дополнение к имеющемуся плану работы, меры о безопасности на водных объектах

Весной обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование.

В период всех школьных каникул организуется досуговая деятельность.

**Экологическое направление.**

Работа по экологическому направлению велась учителем географии, а также всеми классными руководителями. В школе в рамках ФГОС работали 2 кружка «Экология и МЫ»и «Школьная оранжерея».

В школе был объявлен месячник экологической работы под девизом «Экология. Безопасность. Жизнь» с целью пропаганды экологических знаний, воспитания экологической культуры, расширения индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой, ориентации школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.

В месячник экологической работы, который прошел в апреле, входили конкурсы, акции, экологические внеклассные мероприятия. Вторая суббота апреля в Ростовской обл. был объявлена единым днем посадки деревьев, с целью формирования ответственного отношения детей к сохранению природы родного края. Обучающиеся Ленинской школы дружно вышли на школьный двор и приняли активное участие в акции.

**Вывод.** В следующем учебном году продолжить работу по экологическому воспитанию. Руководителю кружков привлекать детей для участия в экологических конкурсах.

**Нравственно-эстетическое направление.**

Работа по нравственно-эстетическому направлению велась классными руководителями в течение всего учебного года. Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо воспитывать в детях. Работая в этом направлении, в школе было проведено достаточное количество мероприятий. Это различные конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мама милая моя», и др., участвуя в этих мероприятиях, ребята смогли реализовать свои творческие способности, формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, развивать интерес к различным видам искусства. Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Праздник осени», «День учителя», «День матери», «Вечер встречи выпускников», 23 февраля, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер.

В декабре была проведена декада инвалидов.

**Работа с родителями.**

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Собрания проходили по классам, на которых классные руководители сами определяли темы своих собраний. В 2017 году было проведено 1 общешкольное родительское собрание по теме «Реформа образования», в ходе которого рассмотрены такие вопросы, как:

- Изменения в проведении государственной итоговой аттестации.

- Качество образования и пути его повышения.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Дополнительное образование детей.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Практически 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В школе работали кружки, которые развивали творческие способности детей: «Перышко», «ЮИД», «Школьная оранжерея»;

интеллектуальные способности: «По музеям мира»

спортивные: «Ловкие, сильные, смелые».

**Вывод:**

Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

К сожалению выход результатов кружковой деятельности желает лучшего.

**Работа классных руководителей.**

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В нём работает 5 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году все классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями был исследован уровень воспитанности класса и выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива на основе которой и была выбрана основная цель воспитательной работы на год.

В течение прошедшего учебного года проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Все члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО:

1.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.

2.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.

3.    Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

4.    Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

**Вывод:**

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

**Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности и духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа имеет:

* 12 учебных кабинетов;
* школьную библиотеку;
* приспособленное помещение под столовую;
* спортивный зал;
* спортивную площадку;
* буфет;
* компьютерный класс.

Учебные кабинеты оснащены современными экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными печатными пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты имеют практически все специальное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса.

В 2017 году в школе закуплено учебников на сумму 77132,2 руб. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся.

Администрацией и коллективом школы прилагаются все усилия для создания необходимых санитарно – гигиенических условий пребывания детей в школе.

**IT-инфраструктура**

Информационно-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техника** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| всего компьютеров | **21** | **21** | **21** | **22** |
| из них ПК | **17** | **17** | **17** | **18** |
| ноутбуков | **4** | **4** | **4** | **4** |
| всего проекторов | **9** | **9** | **9** | **10** |
| всего принтеров | **1** | **6** | **7** | **8** |
| из них МФУ | **1** | **6** | **7** | **8** |
| принтеров | **-** | **-** | **-** | **-** |
| всего интерактивного оборудования (доски) | **4** | **7** | **8** | **9** |
| видеокамеры | **1** | **1** | **1** | **1** |
| фотокамера |  | **1** | **1** | **1** |
| web-камеры | **11** | **11** | **11** | **11** |
| Набор компьютерных датчиков (кабинет физики) | **1** | **1** | **1** | **1** |
| телевизоры | **2** | **2** | **2** | **2** |
| DVD | **2** | **2** | **1** | **1** |
| Музыкальные центры | **2** | **3** | **3** | **3** |
| Звуковые колонки | **9** | **9** | **9** | **9** |
| Экраны | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Количество компьютерных классов | **1** | **1** | **1** | **1** |

В школе оборудован компьютерный класс. В каждом учебном кабинете имеется по 1 компьютеру. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 роутера для выхода в Интернет. Это позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру».

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. В декабре 2012 года в рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования было приобретено спортивное оборудование и спортинвентарь. Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении образовательного процесса и внеурочной деятельности.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Дляпроведение общешкольных мероприятий и занятий детей в различных кружках, студиях, клубах используются учебные кабинеты, спортивный зал, коридоры школы. Для досуговой деятельности и дополнительного образования детей в школе имеется специализированная аппаратура: музыкальные центры, микрофоны, DVD, телевизоры, видеокамеры, цифровой фотоаппарат.

За 2017 год были приобретены канцтовары, которые использовались обучающимися и их педагогами при подготовке к различным конкурсам и смотрам для выполнения творческих работ.

**Организация каникулярного отдыха детей.**

В 2017 календарном году на всех каникулах на базе школы функционировала пришкольная площадка с дневным пребыванием детей без организации питания.

В периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул в школе работали все кружки и спортивные секции. Дети имели возможность заниматься делами по интересам. Согласно плану работы школы проводились воспитательные мероприятия.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

С 2011 года обучающиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание (в приспособленном помещении), работает буфет. Горячее питание предусматривает наличие полноценного горячего обеда, порционного и оформленного.

Детям из малообеспеченных семей (19 человек) в 2017 г. предоставлялось льготное питание. Фактически горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающимся 1 – 4 классов предоставлялось бесплатно молоко. Остальная часть обучающихся питалась за счет родителей. Стоимость обеда составляла 30 рублей.

В течение 2017г. большое внимание уделялось организации питания обучающихся. С этой целью данный вопрос рассматривался периодически на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, классных родительских собраниях, а также на общешкольном родительском собрании. В результате количество питающихся увеличилось.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Дети питаются на 3 и 4 перемене продолжительностью 20 минут.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники Ленинской амбулатории в соответствии с заключенным договором. Одной из основных задач школы является осуществление профилактики заболеваемости, формирование у обучающихся стремления здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья членов коллектива школы.

**Обеспечение безопасности.**

Главной задачей работы с детьми является не только обучение, но и охрана их жизни и здоровья. В 2017 году классными руководителями регулярно проводились классные часы, и беседы с обучающимися по соблюдению правил безопасного поведения.

В целях обеспечения безопасности в школе:

сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;

разработан паспорт безопасности;

установлена система пожарной безопасности и тревожная кнопка;

организовано дежурство учителей;

разработаны инструкции по безопасности;

работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;

регулярно проводятся инструктажи по безопасности;

осуществляется технический осмотр зданий школы;

проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;

систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

разработаны планы эвакуации людей;

обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;

учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки».

организовано ежедневное дежурство сторожей согласно графику.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .**

Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году не было.

В 2014-2015 учебном году для беспрепятственного доступа в школу детей с ограниченными возможностями установлен пандус.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических и руководящих работников (количество человек) | | | | 14 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности):  Педагог-психолог | | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических и руководящих работников | | с высшим образованием | | 13 | 93 |
| со средним специальным образованием | | 2 | 14 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 14 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 6 | 43 |
| Высшую | 3 | 21 |
| Первую | 3 | 21 |
| Вторую |  |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 12 | 86 |
| Социальный педагог | | |  |  |
| Педагог-психолог | | | 1 (0,1 ставки) | 9 |
| Педагог-организатор | | |  |  |
| Старший вожатый | | |  |  |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | |  |  |
| Директор школы | | | 1 | 9 |
| Заместители директора | | | 1 | 9 |
| Воспитатель ГПД | | |  |  |
| Имеют учёную степень | | | |  |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 1 | 8,5 |

В школе работает сплоченный компетентный коллектив в количестве 23 человек. Из них педагогических работников-14. Среди учителей имеют высшее образование 13 человек, высшее педагогическое – 13. Школа укомплектована согласно штатному расписанию, соответствующему преподаваемым дисциплинам. Средний возраст учителей – 36 лет, средний педстаж - 14 лет.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.  В 2017 году прошли аттестацию на соответствие по должности «зам. директора» - 1 человек. Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию. Учитель Истории Жукова Т.А. и учитель физической культуры и ОБЖ Деев А.В. провели открытый урок химии в рамках РМО учителей

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2017 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Предмет |
| 1 | Кошелева А.Н. | Русский язык |
| 2 | Мокрая Ю.А. | География |
| 3 | Беликова В.Г | Русский язык |
| 4 | Деев А.В. | ОБЖ |
| 5 | Кузбит В.А. | Нач. классы |
| 6 | Парфененко М.А. | Нач. классы |
| 7 | Чернышова М.В. | Нач. классы |
|  |  |  |

Педагог-психолог Мокрая Ю.А. и учитель биологии Бузаненко О.И. посетили

семинар практикум «Технологии профилактики зависимостей в ОО на основе ФГОС

ООО».

Директор школы Семенченко А.Н. и зам. директора по УВР Кошелева А.Н. получили дополнительной профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовательной организации на основе технологии коучинга» в объеме 520 часов (ФГОАУВО «ЮФУ»). Учителя Бузаненко О.И. и Мокрая Ю.А. получили дополнительной профессиональное образование по программе «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и «География» соответственно.

В 2015-2016 уч.году педагоги школы были награждены грамотами различного уровня:

- Почетной грамотой ООА Матвеево-Курганского района – учитель русского языка и литературы Кошелева А.Н.