**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**ПО ИТОГАМ 2011 -2012 УЧЕБНОГО ГОДА**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ **ЛЕНИНСКОЙ** СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОГО РАЙОНА,

РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

 **Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы Матвеево-Курганского района, Ростовской области**

**1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учредитель: муниципальное образование ООА Матвеево-Курганского района

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: 346980, Ростовская область, Матвеево-Курганский район,

п. Ленинский, ул. Центральная 47.

E-mail: mk\_ 763@ mail. ru

Адрес сайта: http://leninskajashkola.ru

Директор: Беликова Вера Григорьевна

 **2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжать образование в средних или высших учебных заведениях;

- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранение психофизического здоровья учащихся;

- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса,

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной динамики.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-совершенствование процесса обучения, позволяющее учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе;

- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-совершенствование процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования с учетом специфики сельской школы;

- гуманизацию системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

**2.1.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1.Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.

2.Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать новые знания, умения и навыки.

3. Необходимо продолжение работы в следующих направлениях:

- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в исследовательскую деятельность как в процессе обучения, так и в самостоятельной работе;

- отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжение экспериментальной деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий;

- повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.

**3. ХАРАКТЕРИСИТКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. Численность обучающихся всего и по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| На I ступени обучения, в т.ч. в 1 кл. во 2 кл. в 3 кл. в 4 кл. | 2051050 | 2462106 | 2135310 |
| На II ступени обучения,в т.ч. в 5 кл. в 6 кл. в 7 кл. в 8 кл. в 9 кл. | 2766069  | 2308087 | 2480808 |
| На III ступени обучения, в т.ч. в 10 кл. в 11 кл. | 770 | 1174 | 1037 |
| Итого | 54 | 58 | 55 |

**3.2. Информация о количестве классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч. г. | 2010-2011 уч. г. | 2011-2012 уч. г. |
| I ступень | 3 | 4 | 4 |
| II ступень | 4 | 3 | 3 |
| III ступень | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 8 | 9 | 9 |

**3.3. Следующую информацию:**

* Краткая историческая справка об ОУ.
* Организационная структура ОУ.

 - Устав ОУ. **можно найти на сайте школы**

 http://leninskajashkola2011.narod.ru

**4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры сравне­ния | 2009 – 2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год |
| 1. Обучались  | 54 учащихся | 58 учащихся | 55 учащихся |
| 1 - 4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 20 учащихся27 учащихся7 учащихся | 24 учащихся23 учащихся11 учащихся | 21 учащихся24 учащихся10 учащихся |
| 2. Успевают | 50 учащихся (92%) | 55 учащихся (94%) | 55 учащихся (100%) |
| 2 -4 классы5-9 классы 10-11 классы | 15 учащихся (100%)25 учащихся (89%)6 учащихся (86%) | 18 учащихся (100%)20 учащихся (87%)11 учащихся (100%) | 18 учащихся (100%)21 учащийся (100%)10 учащихся (100%) |
| 3. Не успевают  | 4 учащихся (7%) | 3 учащихся (6%) | - |
| 2 -4 классы 5-9 классы 10-11 классы | -3 учащихся (11%)1 учащийся (14%) | -3 учащихся (13%)- | - |
| 4. Оставлено на повторное обучение2 -4 классы 5 - 9 классы10-11 классы | 1 учащийся (2%)-1 учащийся (4%)- | 1 учащийся (2%)-1учащийся (переведен условно)- | - |
| 5. Отсев | 1 учащийся | 1 учащийся | - |
| 6. Отличники  | 7 учащихся (5%) | 6 учащихся (12%) | 4 учащихся (8%) |
| 2 -4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 5 учащихся (33%)1 учащийся (4%)1 учащийся (14%) | 3 учащихся (17%)2 учащихся (10%)1 учащийся ( 9%)  | 3 учащихся (17%)1 учащихся (4%)- |
| 7. Хорошисты  | 13 учащихся (27%) | 16 учащихся (33%) | 18 учащихся (36%) |
| 2 -4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 3 учащихся (20%)9 учащихся (33%)1 учащийся (14%) | 5 учащихся (28%)6 учащихся (26%)5 учащихся (45%), | 6 учащихся (33%)5 учащихся (24%)7 учащихся (70%), |
| 8. Закончили школу с: Аттестатом особого образцаЗолотой медалью Серебряной медалью | --- | -1 учащийся (25%) | - |
| 9. Не получили атте­стат:Об основном образо­ванииО среднем образова­нии | - | 1 учащийся (14%)- | - |

**Успеваемость и успешность обучения по классам выглядят следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества обученности |
| 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 |
| 2класс | 100 | 100 | 100 | 60 | 50 | 80 |
| 3 класс | 100 | 100 | 100 | 40 | 50 | 33 |
| 4 класс | - | 100 | 100 | - | 33 | 40 |
| 5 класс | 100 | - | 100 | 50 | - | 25 |
| 6 класс | 100 | 87,5 |  | 47 | 37,5 | - |
| 7 класс | 67 | - | 100 | 33 | - | 25 |
| 8 класс | 100 | 100 | - | 33 | 25 | - |
| 9 класс | 90 | 86 | 100 | 33 | 43 | 25 |
| 10 класс | 86 | 100 | 100 | 29 | 57 | 67 |
| 11 класс | - | 100 | 100 | - | 50 | 71,4 |
| **среднее** | **93** | **95** | **100** | **41** | **43** | **42,3** |

Выводы:

* Стабильно завершают учебный год со 100 % успеваемостью 2-4 классы начальной школы, 8 класс основной школы, а также 11класс; наблюдается тенденция снижения качества обученности от ступени к ступени, что влияет на общий показатель школы.

**4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ (районном) ТУРЕ

 ОЛИМПИАД в 2011-2012 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. участника | Результат |
| Математика | Спитченко Карина, 11 класс | Участник |
| Маковецкая Анастасия, 11 класс | Участник |
| Чернышов Дмитрий, 11 класс | участник |
| Русский язык | Соловьева Светлана, 9 класс | Участник |
| Яценко Светлана, 9 класс | Участник |
| Английский язык | Соловьева Светлана, 9 класс | Участник |
| Физика | Чернышов Дмитрий, 11 класс | Участник |
| Гончаренко Михаил,10 класс | Участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II этап( районный)** | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| Количество участников | 4 | 6 | 6 |
| Количество призёров |  | 1 | 0 |

**4.2.Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах**

|  |
| --- |
| **Математика** |
| Год | Кол-во уч-ся, сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % успева-емости | % качества |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010 | 8 | 17 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| 2011 | 6 | 16 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| 2012 | 6 | 17,3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 |

2 обучающихся из 8 были допущены к сдаче ГИА условно, они сдавали экзамен по математике в традиционной форме, в результате повысили оценки с «2» на «3».

2 из 6 учащихся 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию по алгебре в новой форме, повысили оценку, остальные подтвердили свои годовые оценки.

|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| Год | Кол-во уч-ся, сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % успева-емости | % качества |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010 | 8 | 35 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 87 |
| 2011 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2012 | 8 | 27 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 25 |

 Все учащихся подтвердили годовые оценки.

Анализируя результаты экзамена по алгебре и русскому языку, можно отметить достаточно стабильные показатели, практически не расходящиеся с годовыми оценками, что свидетельствует об объективности выставленных учителями оценок. Одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

**4.3.Результаты независимой итоговой аттестации 11-х классов.**

 Все учащиеся 11 класса в 2012 году успешно преодолели выпускные испытания в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ за последние годы стабилен с перспективой роста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | 2007-2008 уч. год  | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 |
| Кол-во сдав. | Усп-ть,% | Кач-во, % | Кол-во сдав. | Усп-ть,% | Кач-во, % | Кол-во сдав. | Усп-ть,% |
| Русский язык | 4 | 100 | 75 | 4 | 100 | 75 | 7 | 100 |
| Математика | 4 | 100 | 50 | 4 | 100 | 50 | 7 | 100 |
| Физика |  |  |  | 2 | 100 | 50 | 2 | 100 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Обществознание |  |  |  | 3 | 100 | 60 | 3 | 100 |
| Литература |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |

**4.4 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

**в 2011-2012 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименованиемероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся(в % от общего кол-ва) |
| 1 | Олимпиады | РайонОбластьФедеральный | 6/1104/7 |
| 2 | Конкурсы | РайонОбластьФедеральный | 18/33035/65 |
| 3 | Смотры, фестивали | РайонОбласть | 00 |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | РайонОбласть | 7/130 |
| 5 | Другое |  | - |
|  | **Итого** | **Район****Область****Федеральный** | 31/56039/72 |

**4.5. Следующую информацию:**

* Учебный план;
* Режим работы ОУ;

Положения о различных формах образовательного процесса

**можно найти на сайте школы**

http://leninskajashkola2011.narod.ru

**5.Кадровые ресурсы образовательного процесса**

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет осуществлять качественно и в полном объеме учебный план.

**5.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 13 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности):*
 | нет | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 11 | 82 |
| со средним специальным образованием | 2 | 18 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 10 | 77 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 3 | 23 |
| Высшую | 2 | 15 |
| Первую | 1 | 8 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 12 | 92 |
| Социальный педагог  | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 0 | 0 |
| Директор школы | 1 | 8 |
| Заместители директора | 0 | 0 |
| Методист  | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 1 | 8 |

**5.2. Сведения о руководителях ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Беликова Вера Григорьевна | Высшая | нет |
| Заместитель директора по УВР (по внутреннему совместительству) |  Кошелева Алла Николаевна | Первая  | нет |

**5.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|  | Валковская Валентина Николаевна | 2010 | Конкурс посвященный Году учителя «Лучшая методическая разработка урока» | Район  | Победитель |
|  | Валковская Валентина Николаевна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Район  | Участник |
|  | Клопот Юлия Александровна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Район | Участник |
|  | Клопот Юлия Александровна | 2012 | Конкурс «У светофора нет каникул» | Район | Победитель |

**5.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы повышенияквалификации | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год |
| педагоги | руководители | педагоги | руководители | педагоги | руководители |
| ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону |  | 1 | 1 |  | 5 |  |
| ГУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» | 1 |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **1** | **1** | **1** |  | **5** | **0** |

**5.5. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | Количество участвующих |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2007-2008 | 1Литературное направление | 2Литературное направление | 1 | 2 |

**5.6. Количество работников, имеющих знаки отличия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | В том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат)указать уровень | Прочие |
| **1** | **---** | **---** | 1 | - | - |

**6. Условия обеспечения образовательного процесса**

***6.1. Научно-методическое обеспечение***

***6.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1. | 2009-2010 | 3 | 0 |
| 2. | 2010-2011 | 3 | 0 |
| 3. | 2011-2012 | 3 | 0 |

**6.2.Методическая работа в школе**

В 2011 – 2012 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой «Привитие интереса обучающимся к изучаемым предметам в урочное и внеурочное время»

 **Цель** методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались вопросы, касающиеся инновационной деятельности педагогов, работы творческих групп, самообразования, подготовки к аттестации и др.

Проведена аттестация педкадров: учителя обществознания – Свириденко Г.Ф., учителя физической культуры и ОБЖ – Деева А.В., учителя английского языка – Клопот Ю.А. – на соответствие занимаемой должности.

Работали 3 ШМО :

1. ШМО начальных классов. Проведено 4 заседания. Основные вопросы: утверждение плана работы на год и календарно – тематического планирования, посещение и анализ открытых уроков, обсуждение информации с РМО, обсуждение всех вопросов, касающихся ФГОС второго поколения и особенностей их внедрения, разработка всех нормативных документов, регламентирующих внедрение ФГОС, теоретические вопросы «Использование корректурного метода с применением электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников культуре речи», «Методический аспект проведения урока музыки с этнокультурным компонентом», «Сотрудничество взаимоотношения с детьми в процессе обучения», «Использование текстовых задач с экологическим содержанием в начальной школе» (руководитель Чернышова М.В.)

2.ШМО классных руководителей. Проведено 4 заседания. Основные вопросы: планирование работы классного руководителя, помощь молодым специалистам, новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе, самообразование классных руководителей, обсуждение информации с РМО, ряд теоретических вопросов: «Семья, вчера, сегодня, завтра. Ценности семьи», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива», «Диагностика в воспитательном процессе».(руководитель Жукова Т.А.)

3. ШМО учителей естественно-математического цикла. Проведено 4 заседания. Основные вопросы: утверждение плана работы на год и календарно – тематического планирования, посещение и анализ открытых уроков и мероприятий, обсуждение информации с РМО, обсуждение подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ, рассмотрение теоретических вопросов: «Современные требования к уроку», «Компетенция обучающегося и учителя в соответствии с современными научно-теоретическими основами педагогики и психологии», «Индивидуализация и дифференциация обучения как условие развития способности обучающихся к жизненному самоопределению».

 Уделялось внимание повышению квалификации и педагогического мастерства кадров. В 2011- 2012 году прошли курсовую переподготовку 5 учителей: Свириденко Г.Ф. – учитель истории и обществознания, Деев А.В.- учитель физической культуры и ОБЖ, Клопот Ю.А. - учитель английского языка, Дмитриева Е.В. – учитель информатики и ИКТ, Гончарова С.А. – учитель технологии.

Не оставались без внимания вопросы самообразования. Все члены педколлектива принимали участие в работе РМО, Клопот Ю.А. победила в районном конкурсе «У светофора нет каникул». Практически все учителя школы дали для своих коллег открытые уроки, при планировании которых использовались элементы различных технологий : коммуникативных, информационных, здоровьесберегающих, обучения и сотрудничества, работы в малых группах, исследовательской деятельности .

В течение года проводилась работа по самоанализу педагогической деятельности учителей, выявлены сильные и слабые стороны в деятельности каждого педагога, даны методические рекомендации, отмечена пассивность отдельных педагогов, заполнялись диагностические карты «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности».

**6.2.1. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Валковская Валентина Николаевна | 2010 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока», посвященный Году учителя, в номинации «Предмет математика» | район  | победитель |
| 2 | Чернышова Марина Викторовна | 2010 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока», посвященная Году учителя («Предметы школы I ступени») | район | участник |
| 3 | Клопот Юлия Александровна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | район | участник |
| 4 | Валковская Валентина Николаевна | 2011 | Конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | район | участник |
| 5. | Клопот Ю.А. | 2012 | Конкурс «У светофора нет каникул» | район | победитель |

**7. Содержание и технологии воспитательного процесса.**

Основной целью воспитания в 2011-2012 учебном году ставилась проблема духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях возросших требований к формированию морального облика подрастающего поколения:

* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в совершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, бережного отношения к историческому прошлому государства и своей малой Родины;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению к близким людям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии;
* Развитие творческой активности и лидерских способностей учащихся, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллективов

* Количественный состав классных руководителей: 6 человек.
* Количественный состав руководителей кружков и секций: 5
* Общее количество учащихся: 55 человек
* Средняя наполняемость классов: 8
* Наполняемость кружков и секций: 15

**7.1. Воспитательная система МБОУ Ленинской сош**

**7.1.1. Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1. | Спортивно-оздоровительная | Кружок «Подвижные игры» | 15 человек/26% |
| 2. | Информационно-коммуникативная | Кружок «Страна «Информика» | 5 человек/10% |
| 3. | Социальная | Кружок «Книжкин дом» | 3 человека/6% |
| 4. | Художественно - эстетическая | Танцевальный кружок «Фантазия»» | 15 человек/28% |
| 5. |  |  |  |
|  |  |  |  |

В течение года были представлены воспитательные проекты, тематические мероприятия «День матери» (Парфененко М.А.), «Неделя пенсионной грамотности» (Свириденко Г.Ф.), «Устный журнал, посвященный 190-летию Н.А. Некрасова» (Беликова В.Г), «Чайный церемонии» (Клопот Ю.А.), «Осенний бал. По местам А.С. Пушкина» (Сердюк Н.И.), «День космонавтики» (Дмитриева Е.В.), «Светлая память» (Кошелева А.Н.), «День здоровья» (Деев А.В.)

 Необходимо искать более активные и действенные формы работы учителю истории Жуковой Т.А.

В 2011-2012 учебном году учитывались все направления воспитательной работы, но приоритет отдавался мероприятиям, способствующим сохранению жизни и здоровья детей: беседы «СПИД: вопрос жизни и смерти», конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», спортивные соревнования и др. мероприятия; профилактике правонарушений в школьной среде, духовно-нравственному воспитанию детей

Вместе с тем, проводились традиционные мероприятия школы: «День знаний», День здоровья, акция «Внимание, дети!» по профилактике ПДД, «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»- концерт, посвященный Дню учителя, осенний бал, «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние вечера и утренники для учащихся, военно - спортивные состязания в рамках месячника оборонно-массовой работы, декада по профориентации «Мир профессий», месячник природоохранной деятельности «Сохраним землю!», акция «Жизнь без наркотиков!», уроки мужества «Никто не забыт…», праздник Последнего звонка , выпускной бал в 11-ом классе, праздник , посвященный Дню защиты детей.

В течение года все классные руководители и учителя – предметники старались работать творчески, на высоком организационном и эстетическом уровне, предлагая учащимся большое количество интересных мероприятий, в ходе которых дети могли показать свои способности, раскрыть свои таланты в различных видах деятельности.

Продолжилось широкое использование информационных технологий, ни одно общешкольное мероприятие не обходится без данного новшества, что позволяет делать мероприятие более содержательным, эмоциональным, зримым и запоминающимся, привлекать к подготовке мероприятий большее количество детей.

Все перечисленные выше дела и события, безусловно, способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, следует работать над воспитанием общей культуры учащихся, умением вести себя в общественных местах.

Ученическое самоуправление представлено в школе работой детской организации «Альтаир», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учащихся школы. Актив организации, совместно с президентом, возглавляющим организацию, разрабатывают план на год с учетом интересов школьников, выявляют активистов, привлекают «трудных» подростков для участия в жизнедеятельности школы, оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям в данном направлении, были проведены инструктажи по вопросам безопасности, родителям выдавались памятки, в журналах отведена страница, где фиксировались все мероприятия по ОБЖ. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, а также правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. Также осуществлялись меры по поддержанию на должном уровне противопожарного состояния. Вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза проводились тактические учения по эвакуации.

Решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. В рамках межведомственной операции «Подросток» и во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7- 15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В результате этой операции к обучению в школе была привлечена девочка в возрасте 8 лет, до этого времени нигде не обучающаяся.

**7.1.2. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступл. | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2008-2009 | - | - | - | - |
| 2009-2010 | - | - | - | - |
| 2010-2011 | - | - | - | - |

Проводились обследования жилищных условий семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, имеющих детей на опеке. Велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин. Проводились вечерние рейды совместно с сотрудниками ОВД по исполнению ОЗ № 346 – ЗС Ростовской области, а также встречи с сотрудниками ПНД для профилактики правонарушений в подростковой среде.

Большой вклад в воспитание читательских интересов и развитие творческих способностей учащихся вносит библиотека. Библиотекарем были организованы книжные выставки по различным тематикам, литературные игры, библиотечные уроки. Анализ показал недостаточную эффективность данных мероприятий.

Классные руководители, составляя планы воспитательной работы и планируя тематику классных часов, ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к окружающим;

-формирование культуры поведения и общения;

-привитие здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;

-формирование высоких моральных качеств и активной жизненной позиции.

Все классные руководители создали портфолио, где собраны разработки лучших открытых мероприятий и классных часов, фотоматериалы. Также были созданы портфолио всех обучающихся школы. Но наряду с успехами в работе, остается проблемой своевременное оформление и сдача рабочей документации, что затрудняет систематизацию воспитательной работы школы в целом. По-прежнему отсутствует четкая система проведения классных часов, над этим следует работать в новом учебном году.

В целом анализ воспитательной работы школы показал, что уровень воспитанности в ученической среде преобладает – средний, низкий имеют единицы (в личном общении). Сказывается статус семьи, стиль воспитания, поэтому в дальнейшей работе необходимо отдавать приоритет по воспитанию культуры и этики учащихся, чувства долга, профилактике правонарушений.

Для расширения знаний родителей по вопросам воспитания своих детей, в школе проводились общешкольные родительские собрания.

**7.1.3. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** |
| 1. | Родительские собрания |
| 2. | Заседания классных родительских комитетов |
| 3. | Консультации |
| 4. | Лекции с приглашением специалистов |
| 5. | Собеседование (проблемные семьи) |

Большое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах и продолжить работу учителей по обеспечению школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе.

Подтверждением этого является сравнительная таблица заболеваемости учащихся за три последних года.

**7.1.4 Статистика заболеваемости (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболева-ний | Количество заболевших | Из них, число хронически заболевших | Число имеющих инвалидность |
| 2008 -2009 | 2009 -2010 | 20102011 | 2008 -2009 | 2009 -2010 | 20102011 | 2008 -2009 | 2009 -2010 | 20102011 |
| Заболевание сердечно – сосудистой системы | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | - | - | - |
| Заболевания ЖКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Заболевания почек и мочеполовой сферы | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Заболевания опорно-двигательной системы | 11 | 8 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Заболевания органов дыхания | 118 | 112 | 124 | - | - | - | - | - | - |
| Невролгические заболевания | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | - | 1 |
| ЛОР заболевания | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | - | - | - |
| Заболевания глаз | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 5 | 1 | 1 | - |
| Другие | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для физического развития учащихся в школе регулярно проводились занятия физической культурой, отслеживалась работа спортивных секций, проводились спортивные соревнования, спортивные праздники.

Воспитательную работу школы признать удовлетворительной.

**8. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

**8.1. 1.Сведения о книжном фонде библиотеки:**

 -число книг - **4047**

-брошюр, журналов **-13**

-научно-педагогической и методической-**282**

-учебники- **100% обеспеченность по всем ступеням обучения**

- энциклопедии -70

**8.1.2 .Техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техника** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** |
| всего компьютеров | 1 | - | 4 | - | 11 | **25** |
| из них ПК | 1 | - | 4 | - | 11 | **25** |
| ноутбуков | 1 | - | - | 1 | 1 | **1** |
| всего проекторов | 1 | - | 3 | - | 6 | **9** |
| всего принтеров | 2 | - | - | - | 2 | **5** |
| из них МФУ | 1 | - | - | - | 2 | **3** |
| принтеров | 1 | - | - | - | - | **2** |
| всего интерактивного оборудования | - | - | - | 1 | - | **3** |
| видеокамеры | 1 | - | - | - | - | **1** |
| web-камеры | - | - | - | - | 11 | **11** |
| Набор компьютерных датчиков (кабинет физики) | - | - | - | - | 1 | **1** |
| телевизоры | 1 | - | 2 | - | - | **5** |
| DVD | 1 | - | 2 | - | - | **4** |
| Музыкальные центры | 1 | - | 1 | - | - | **2** |
| Звуковые колонки | - | - | - | - | 9 |  |
| Экраны | 1 | - | 3 | - | **6** | **10** |
| Количество компьютерных классов | - | - | - | - | - | **1** |

**8.1.3. Подключение к сети Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения с сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 8 |

**8.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения: финансовый год не окончен.**

**9. Связь с социумом.**

- ООА Матвеево-Курганского района

 - Администрация Новониколаевского сельского поселения

 - ООА «Сарматское»

 **-** ЦДОД

- Ленинскаясельская библиотека

 - Ленинский СДК

 - Детский сад «Радуга»

 - КДН

 - Сектор по молодежной политике

 - МБУЗ ЦРБ Ленинская врачебная амбулатория

**10. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Работа в ОУ строилась в соответствии с планом учебно – воспитательной работы. Педагогический коллектив систематически работал над повышением качества знаний, методического мастерства, в основе которого самоанализ и самооценка деятельности, составление рабочих программ.

Успеваемость составляет 100 %, что выше уровня прошлых лет. Качество обученности составило 43%, что несколько ниже запланированного показателя. Значительно выше среднего по школе является уровень качества обученности в 10, 11 классах. Стабильно низкие показатели качества обученности в 5,9 классах.

 Была продолжена работа над улучшением качества сдачи ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по предметам стабильны, с перспективой роста.

Качественные показатели результативности обучения стабильны и соответствуют, в целом, в течение последних трех лет планируемым результатам.

- Не удалось заменить технологическое оборудование, мебель для столовой и классных кабинетов по причине отсутствия финансирования.

- Демографическая проблема села сказывается на количественном составе учащихся в сторону уменьшения.

 Выводы:

1. Заданные показатели качества знаний достигнуты, но не на всех ступенях. Над этим следует продолжить работу.
2. Результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными: на протяжении последних трех лет все учащиеся успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ и новой форме.
3. Работа педагогического коллектива строится в соответствии с планом учебно – воспитательной работы.

**11. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

Письменных жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчётный период не было.

**12. Формы обратной связи.**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ просим направлять по электронной почте.