

- Приказ № 245 от 28.11.13 «О проведении соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки»
- Приказ № 248 от 02.12.13 «О проведении соревнований по настольному теннису среди учащихся школы»

### **3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

- Отсутствует.

### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В школе создаются условия для обучения, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. Организовано участие в более чем 10 муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности.

В 2013 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

В школьном этапе – участника 1-11 классов: 23 (победителей – 8, призеров – 12).

В муниципальном этапе --0.

В региональном этапе – 0.

Заочные, межрегиональные олимпиады, конкурсы: 4

### **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

В школе накоплен положительный опыт работы с талантливыми (одаренными) детьми, разрабатываются программы сопровождения учащихся, проявивших способности. Растет среди школьников популярность дистанционных олимпиад, многие школьники активно участвуют в интеллектуальных конкурсах по различным направлениям.

### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Необходимо создавать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В ситуации внедрения новых стандартов необходимо создавать условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее формирования в деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углубленного обучения, что трудно создать в условиях сельской школы.

Проблемным вопросом является недостаточно развитая материально-техническая база учреждений дополнительного образования в сельской местности. Содержание программ дополнительного образования часто не привлекает подростков, а особенно старших школьников. Необходимо использовать ресурсы молодежной политики, некоммерческих организаций в развитии условий для творческого самовыражения сельских школьников. Развитие творческой среды для особо одаренных ребят в каждом общеобразовательном учреждении;

- Организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на школьном уровне.

- Снижение численности школьников-победителей предметных олимпиад и конкурсов муниципального уровня;
- Отсутствие системы педагогического сопровождения одаренных школьников.
- Формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.