

- Институт информационных технологий «АйТи»;
- ДГТУ;
- ЮФУ.

Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:

- Прошли курсовую подготовку – 9 педагогов (82%).
- Аттестовались в 2013 году: 0.

## **2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы

**3.Финансовое обеспечение реализации направления – 36 тыс.руб.**

## **4.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Повышение квалификации осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников школы и заявки в муниципальный орган образования. В 2013 году 9 педагогов прошли курсовую подготовку.

## **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

В 2013 году актуализировались внутренние ресурсы для неформального повышения квалификации. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Повышение активности педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией. - Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- - Профориентационная работа, направленная на привлечение внимания к педагогическим профессиям;
- - Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки для привлечения специалистов в сферу образования;
- -Формирование кадрового резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.
- -Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и переподготовки, которые могут обеспечить надлежащую адресность программ повышения квалификации, в том числе тьюторского сопровождения при повышении квалификации.
- -Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к